

公開觀議課 教學省思與改進

課堂先利用「影片欣賞」，引起學生學習動機，並對成長產生共鳴，並從而將自己的感受、日常家人人際互動情形，用口語表達出來，是一個很好的引導。對於低年級的孩子能要求安靜專注在課堂上很不容易，所以老師學習了聲音表達，利用聲調引導學生的情緒，並加強學習的重點，此外學生能上台互動，增進了的參與感，十分具有成效。

另外要加強宣導學生下課上廁所，避免上課干擾學習進行，這樣課程進行應可更加流暢圓滿。