

【活動四】大海的恩賜

1. 引起動機：以課本圖片舉例，請學生分享在日常生活中餐桌上有哪些食物是來自大海，其中哪些是覺得最特別或喜歡的食物。

2. 閱讀與討論：教師引導學生閱讀課本第56～57 頁課文與圖片，並進行以下活動。

(1)請學生在課文與圖照文字說明中提出需要解釋的名詞。

(例：西部海域、洄游魚類、養殖漁業、自動化輔助等。)

(2)教師請學生利用CHORMEBOOK上網搜尋這些名詞的定義，若學生有問題，則協助提出相關的解釋：

西部海域：臺灣西部海域為台灣海峽對岸是中國。

洄游魚類：夏季和冬季的洋流會帶來各種魚群，所以可以捕獲不同的魚種。

養殖漁業：西部海岸線聚集魚塭養殖烏魚、虱目魚、石斑魚…等。

自動化輔助：利用現代化科技幫助養殖漁業更方便管理。

3. 討論與分享：教師引導學生閱讀課本第 56～57 頁課文與圖片，並回答下列問題。

(1)平時要怎麼選擇魚類，才能讓大家都吃的到魚呢？

(例：減少對遠洋漁業的依賴，強化養殖漁業的管理)

(2)發展養殖漁業對當地有何影響？

(例：需要確保環境的可持續性和社會的參與。)