

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別： 健康與體育-足球		演示者-李瑞南	
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第 4 學習階段/國中 教學年級： 1			
單元名稱：單元 7-4 腳下功夫-足球			
教學資源/設備需求：球場、足球、三角錐			
總節數： 1 節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標		讓學生了解足球基本規則以及以下基本足球技術 1.腳內側控球 2.腳內側傳球 3.腳內側停球 4.腳內側射門	
核心素養	總綱	A1 身心素質 與 自我精進 C2 人際關係 與 團隊合作 C3 多元文化 與 國際理解	
	領(課)綱	健體-J-A1 具備體育與健康 的知能與態度，展 現自我運動與保 健潛能，探索人 性、自我價值與生 命意義，並積極實 踐，不輕言放棄。 健體-J-C2 具備利他及合群 的知能與態度，並 在體育活動和健 康生活中培育相 互合作及與人和 諧互動的素養。 健體-J-C3 具備敏察和接納 多元文化的涵 養，關心本土與國 際體育與健康議 題，並尊重與欣賞 其間的差異。	
議題融入		1. 各國種族及國家位置	
與其他領域/ 科目的連結		1. 地理 2. 部分英文	

各單元學習重點詮釋與轉化

學習表現	體育 7-4	基本練習活動，不怕失誤。
學習內容	體育 7-4	足球基礎教學 實作
教學活動略案：		評量策略（包含評量方法、過程、規準）
1.暖身 2.先透過團體遊戲來培養團隊默契 3.介紹足球明星引發學生動機並互動 4.講述足球規則及技巧病互動 5.實際操作及教學 6.收操預防肌肉疲勞 下課		1. 方法-學生對於基本操作方法之了解 2. 過程-慢慢引導以求進步及突破 3. 規準-掌握基本技巧，不熟者加以輔導 上述腳內側技巧能 熟練 操作並了解評分 A 上述腳內側技巧能 正確 操作並了解評分 B 上述腳內側技巧能 大致 操作並了解評分 C 上述腳內側技巧能 部分 操作並了解評分 D 蓄意曠課不給分
「教學省思」 個人的體能以及球感有所不同，所以操作起來會有所落差，盡可能讓所有人熟練基本足球規則以及技巧，當中有較無法上手之學生會多關懷。		
參考資料：113 南一健康與體育第一冊-球類入門-足球 https://www.uefa.com/ -歐洲足聯官網		

<https://www.youtube.com/user/UEFA>-歐足聯 youtube

中華民國足球協會

附錄：無