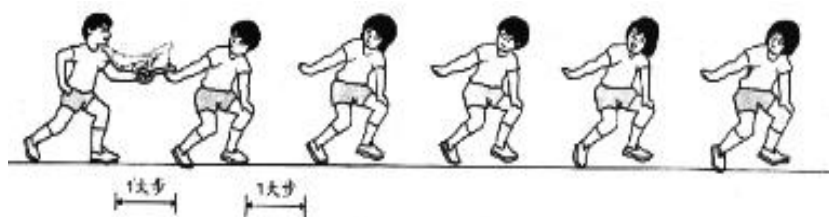


領域/科目	體育科	設計者	陳俐伶
實施年級	七年級	總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱	田徑-大隊接力		
設計依據			
學習重點	學習表現	一、認知： 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 1d-IV-1 了解各項運動技能原理。 1c-IV-3 了解身體發展與動作發展的關係。 1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。 二、情意： 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 2c-IV-3 表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。 三、技能： 3b-IV-1 熟悉各種自我調適技能。 3d-IV-1 運用運動技術的學習策略。 3d-IV-3 應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。 四、行為： 4c-IV-2 分析並評估個人的體適能與運動技能，修正個人的運動計畫。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。 4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。	核心素養 ● 總綱： A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 ● 領綱： 健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。 健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。
	學習內容	Ga- I -1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Cb-IV-3 奧林匹克運動會的精神。 Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源		自編/改編	
教學設備/資源		接力棒、哨子	
學習目標			
1・能養成遵守常規，表現出積極正向的學習態度，透過主動參與團隊任務，與他人溝通合作，展現尊重、負責、參與、領導、與關懷他人的個人與社會責任行為。 2・了解接力各項規則及相關技術。 3・能做到穩定地傳、接棒。 4・能養成固定運動的習慣，有計畫地提升體適能與運動技能。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
壹、準備活動： 一、開始 1. 集合、點名。 2. 詢問有無身體不適學生。 二、暖身活動： 1. 手腕腳踝、頸部繞環、腰部繞環、膝部繞環。 三、引起動機 1. 說明有關大隊接力技巧乃勝負之關鍵，引起學生學習興趣。 2. 解釋說明大隊接力學習單使用。 貳、主要活動： 一. 動示範及說明： ● 傳接棒解析： 接棒手部動作：  反掌向後，虎口張開。四指併攏，微向內彎。 傳接動作解析：  ● 背面接棒 1. 傳棒者握接力棒後端，接棒者握接力棒前端。 2. 接棒者聽聞「接」將欲接棒之手放於臀部上方，不要擺動。 接棒者完成動作： 	5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 15 分鐘	

● 分組練習

- (一) 手部動作：左手接棒後換右手傳棒。
- (二) 腳部動作：右腳在前左腳在後。
- (三) 身體呈側身狀；眼睛注意後方傳棒者。



三、校正：

- 1. 常見錯誤動作提醒。

參、綜合活動：

一、總講解

- 1. 集合清點器材。
- 2. 鼓勵、打氣，強調建立基本動作之重要性。
- 3. 大隊接力重點再次提醒。

10 分鐘

5 分鐘

參考資料：(若有請列出)

十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—健康與體育領域

田徑-接力試教影片網址：