

《鐵道歷史》

一、設計理念

透過知識建構、實地觀察、互動體驗三階段，引導學生從多元角度理解台灣鐵道發展歷史的價值，並培養對文化資產的關懷與創意思考能力，激發學生對於地方文化的興趣與認同感。

二、教學設計

實施年級		四年級	設計者	楊智匡
跨領域/科目		社會、綜合	總節數	共 <u>1</u> 節
總綱核心素養： A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解				
學習重點	學習表現	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動策略。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		
	學習內容	Ab-II-1 有效的學習方法。 Bc-II-1 各類資源的認識與彙整。 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 Bb-II-3 團體活動的參與態度。		

Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。

Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。

概念架構

1. 歷史脈絡

臺灣鐵路運輸帶來國家經濟及文化的快速發展，近百年來，鐵道一直是城市進步繁榮的最大驅動力，也是臺灣邁向現代化的關鍵角色。

環島鐵路建造過程

* 清末時期：由基隆至新竹

* 日據時期：由新竹至高雄、花東鐵路、基隆至高雄為縱貫線。

花蓮到台東為花東線。

* 台灣光復以後：北迴線、南迴線等

* 由三個時期接力完成環島鐵路網。

* 台灣最早的火車頭—騰雲號

台北至基隆段--台灣第一座火車山洞，劉銘傳親題的「曠宇天開」。

* 民國 63 起鐵路電氣化開始

* 現代 台北至高雄間行車時間已縮短為 90 分鐘

2. 文化保存議題

* 保存價值

木造建築-海線五寶

導引問題

1. 環島鐵路是由那幾條鐵路（線）組合而成的？

答案：縱貫鐵路、花東鐵路、北迴鐵路、南迴鐵路

2. 若要從屏東市搭乘火車到阿里山玩，須走那幾條鐵路？

答案：縱貫線、阿里山支線。

學習目標

1. 了解認識台灣鐵道發展史與文化背景。
2. 探討台灣鐵道的不同時期及其特色
3. 培養學生的歷史思考能力及團隊合作精神。
4. 培養學生的觀察力。
5. 反思文化資產保存的重要性。

融入之議題	實質內涵	文化資產教育、環境教育、戶外教育
	所融入之單元	台灣鐵道歷史
學習資源	教材：台灣鐵道歷史相關書籍、教學影片、圖片資料、教學 PPT、鐵道冒險手冊 A 本。 媒體設備：投影機、電腦。 文具：海報或圖畫紙、彩色筆、奇異筆。	

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	備註
一、導入活動 1. 播放與台灣鐵道建設相關的短片，吸引學生的注意。 2. 問學生對於鐵路的認識與經驗。	10 分	學生能舉手回答與專心聆聽。
二、講解與討論 (一)介紹臺灣鐵路發展分三個時期 1. 清末鐵路的發展 2. 日據時代的鐵路發展		

3. 光復後的鐵路發展

(二) 簡介台灣鐵道的重要性，

並展示鐵道的交通工具相關圖片。

(三) 鐵路的運輸工具及用途

1. 利用鐵道的運輸工具有：臺車、蒸汽火車、柴油火車、電氣化火車、捷運、高速鐵路等。

10 分

2. 鐵路的運輸用途

* 運甘蔗製糖

* 採收甘蔗

* 用牛車拖至台車軌道

* 將甘蔗搬上台車

* 以火車載運甘蔗

* 運送原木下山

(四) 現在及未來新發展

* 都會的飛毛腿-捷運

* 台北市捷運路線

* 高雄市捷運

* 高雄輕軌、淡水輕軌

* 新幹線，台灣高鐵

(五) 動動腦

* 台灣的鐵路除了載人之外，還有那些用途？

台灣的鐵路除了台鐵以外，還有載運各種物產的鐵道，如：木材、甘蔗以外，另外還有煤礦、金礦、水泥、鹽、軍用…等各種用途的鐵道。

* 環島鐵路的完成對臺灣的發展有什麼影響？

* 若要從屏東市搭乘火車到阿里山玩，須走那幾

10 分

條鐵路？ *環島鐵路是由那幾條鐵路（線）組合而成的？ *彰化縣有那幾條鐵路通過？	10 分	觀察、 發表、 參與討 論
三、繪製環島鐵路網:每生或分組進行，以圖畫紙或海報 繪製臺灣環島及其支線的鐵路，完成後再上台報告。		