

【 113 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>汪大慶</u>	任教 年級	七八	任教領域/ 科目	特教/數學			
授課教師	<u>黃國泰</u>	任教 年級	九	任教領域/ 科目	特教/數學			
教學單元	三角形的外心	教學節次		共 <u>四</u> 節 本次教學為第 <u>一</u> 節				
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>113 年 12 月 13 日</u> <u>13 : 15 至 14 : 00</u>		地點		<u>資源一</u>			
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述			評量 (請勾選)		
			(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 教學內容符淺顯易懂符合學生程度，結合生活經驗，讓學生更易了解。並適時讓學生有練習的機會，每位學生都很快就能了解並學會。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 利用示範及工作分析法則讓學生更容易了解課					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	程的內容，並讓學生互相討論方式找到自己的優缺點。			
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 能依照學生程度給予適當的評量，有的上台實際演練，有的利用問答方式來了解學生學習狀況，程度較差的同學則提醒輔助。			
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

觀課紀錄表

教學班級	九 年 A 班	觀察時間	113 年 12 月 13 日 第 5 節
教學領域	特教/數學	教學單元	三角形的外心
教 學 者	黃國泰	觀 察 者	汪大慶

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			

教師教學		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓		
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓		
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			