



自我省思與改進

1. 觀看影片前先提示會問的重點學生能更專注於影片內容
2. 有回答給予鼓勵並檢視讓每個學生都有發言機會
3. 課堂走動式觀看學生學習的進度是否跟上教師的上課內容，但仍有些學生需多次提醒或是到他座位旁課本才會進行老師所提示要操作動作
4. 有些學生桌面較雜亂上課前宜再提醒桌面只有自然課本與習作，其餘物品(如膠水或剪刀)請先收拾到適當位置。
5. 學生對於物品的使用仍須著重器材使用安全。(實驗前提示仍有人不照規範使用所以教師須隨時走動式檢視)

