

領域/科目		語文領域		設計者	林茂興	
實施年級		四年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘	
日期		113.09.10		地點	成功國小四年甲班	
單元名稱		因材網語文教學				
設計依據						
學習重點	學習表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。		領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	
	學習內容	Ad- II -2篇章的大意、主旨與簡單結構。				
核心素養呼應說明		理解與運用國語文，日常生活情境中遇到困難，思考解決方法				
議題融入	實質內涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。				
	所融入之學習重點	1.能說出故事的大意。 2.能說出故事所要表達的重點。				
與其他領域/科目的連結		國語/社會/資訊				
學習目標		一、專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、讀懂故事內容，說出故事主要的大意。 三、學習思考與解決問題策略來處理日常生活的問題。				
教材來源		多元文化繪本-東南亞篇				
教學設備/資源		單槍、電腦、網路、因材網				
教學活動內容及實施方式					時間	教學評量/備註
一、引起動機 聆聽〈不一樣的分享日〉的故事。					5	口頭評量
二、教學活動 (一)請學生說出〈不一樣的分享日〉故事的大意。 (二)教師藉由提問，引導學生說一說自己是用什麼方法整理出故事大意。					10	

(三)引導學生可以利用 5W1H，時間、地點、人物、原因、經過和結果，五個分析文本內容的方法，讓自己整理出故事大意。	10	口頭評量
(四)指派因材網任務，讓各組觀看〈多元文化繪本〉。	10	實作評量
(五)各組上台說出所觀看故事的大意。		
五、綜合活動	5	口頭評量
◎教師引導學生說一說這一節課學到了什麼。		
(一)運用 5W1H 分析故事重點，再組織成全文大意。		
(二)說出故事大意後，可以幫助自己更加了解故事內容要說的重點。		
本節課結束		