

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：莊孟融	任教年級：九年級	任教領域/科目：體育
回饋人員：社群成員	任教年級： <u>七-九年級</u>	任教領域/科目：體育
備課社群： <u>體育領域</u>	教學單元：鉛球-一擲定江山	
觀察前會談(備課)日期：113 年 11 月 26 日第四節 地點：圖書館		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：113 年 12 月 02 日第三節 地點：操場中廊		

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養：

健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。

健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。

健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

學習表現：

1c-IV-1:了解各項運動基礎原理和規則。

1c-IV-2:評估運動風險，維護安全的運動情境。

1d-IV-1:了解各項運動技能原理。

1d-IV-2:反思自己的運動技能。

1d-IV-3:應用運動比賽的各項策略。

2c-IV-2:表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。

2c-IV-3:表現自信樂觀、勇於挑戰的學習態度。

3c-IV-1:表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。

3d-IV-1:運用運動技術的學習策略。

3d-IV-3:應用思考與分析能力，解決運動情境的問題。

4c-IV-3:規劃提升體適能與運動技能的運動計畫。

4d-IV-1:發展適合個人之專項運動技能。

4d-IV-3:執行提升體適能的身體活動。

學習內容：

Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。

Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。

Ga-IV-1:跑、跳與推擲的基本技巧。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 已具備基本傳接球之技術。

2. 具備伏地挺身肌肉適能。

三、教師教學預定流程與策略：

第一節課

一、準備活動：

1、學生暖身運動

2、教師場地佈置

3、鉛球安全宣導

二、鉛球指導教學

(1) 個人鉛球握法：五指握球法(團結力量大)

(2) 個人站擲鉛球動作姿勢與順序:1. 舉(拿球手向上舉直)2. 靠脖子(手壓住球頂住球於脖子側邊)3. 側身 4. 下蹲收腰(重心在後腳)5. 推(腰臀轉推出)

(3) 併步、划步擲球:側走一步推球

2、學生分組練習：

兩人一組盡量體重相近：

兩人一組擲出動作：

(1) 面對面站立擲球(注意前方是否安全):兩兩面對面距離 10 公尺用樂樂棒球當球互推。(互看對方動作修正)

(2) 面對面划步擲球(注意前方是否安全):兩兩面對面距離 10 公尺用樂樂棒球當球互推。(互看對方動作修正)

3、軟式鉛球練習比賽(有重量)：

(1) 分男女兩組實際擲有重量球體驗球的重量跟擲球感覺

4、到鉛球場擲球:如何成功擲出、了解規則與賞析運動

教師重點提醒：1. 需用推方式不可使用丟的方式以免受傷。

三、綜合活動

1、教師選擇正確動作與錯誤動作的學生示範分享。

2、教師請學生指出動作正確與錯誤之處。

3、教師指導錯誤改進動作與重點提示。

4、預告下節課的內容，並請同學做好課前準備。

回家作業；拔河學習單填寫

四、學生學習策略或方法：

分組練習、溝通互動、欣賞表達

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 能說出鉛球姿勢有哪些。

2. 能明白鉛球的動作要領。

3. 能理解鉛球的方法與策略。

4. 能做到鉛球動作穩定。

5. 上課過程以抽問、小組練習比賽、欣賞發表等方式瞭解學生學習狀況。

6. 設計學習單由簡入深，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：113 年 12 月 03 日第四節

地點：學務處

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課人員：莊孟融		任教年級：九年級		任教領域/科目：體育	
回饋人員：社群成員		任教年級： <u>七-九年級</u>		任教領域/科目：體育	
備課社群： <u>體育領域</u>		教學單元：鉛球—擲定江山			
觀察日期：113 年 12 月 02 日第三節			地點：操場中廊		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 復習基本動作：先讓學生回顧之前學過的傳接球和伏地挺身動作，讓他們熟悉這些基礎動作。連結新舊動作：說明鉛球推動的力量與伏地挺身中的推動力是類似的。 2. 介紹如何使用不同重量的球進行安全推球練習，幫助學生體驗和掌握正確的動作技巧。 3. 將鉛球技術融入伏地挺身等熱身活動中，並使用樂樂棒球增加學生的練習機會和安全性。 4. 隨時對學生的動作進行指導和調整，並提供即時回饋。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 討論與引導：帶領學生討論並思考在實際鉛球情況下應該如何應對。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				

授課人員：莊孟融		任教年級：九年級		任教領域/科目：體育			
回饋人員：社群成員		任教年級：七-九年級		任教領域/科目：體育			
備課社群：體育領域		教學單元：鉛球—一擲定江山					
觀察日期：113 年 12 月 02 日第三節				地點：操場中廊			
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量（請勾選）		
					優良	滿意	待成長
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		2. 示範與體驗： 老師演示和使用不同的器材，讓學生感受重量以及划步和站立投擲的差異。 3. 詳細說明： 老師詳細解說並演示正確動作，讓學生清楚了解如何操作。 4. 回饋與修正： 透過口頭和動作回饋，讓學生掌握標準動作要領，並互相指導修正。 5. 鼓勵與信心： 適時鼓勵學生，增強他們的信心和勇氣。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1. 適時調整： 調整學生使用的重量或基本動作，確保每個學生都有成功的機會。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		2. 觀察與回饋： 在課堂上，老師四處觀察學生的操作，並提供回饋和鼓勵。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		3. 即時抽問： 隨時提問，讓學生專注於老師講解的重點。 4. 情境回應： 學生在老師設定的情境下，給予相應的指導和回饋。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：莊孟融	任教年級：九年級	任教領域/科目：體育
回饋人員：社群成員	任教年級： <u>七-九年級</u>	任教領域/科目：體育
備課社群：體育領域	教學單元：鉛球－一擲定江山	

會談日期：113 年 12 月 03 日 第四節 地點：學務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 示範與自我檢查：示範個人動作觀念時，提供一個鏡子或錄影裝置，讓學生可以自我檢查和修正動作。
2. 常見錯誤的示範：在示範常見錯誤後，可以讓學生親自體驗並感受這些錯誤，以提高他們對動作的敏感度。
3. 問題解決能力：在安排體驗鉛球情境時，可以設計一些挑戰，讓學生自主解決問題，進一步鞏固他們的動作概念。
4. 模擬比賽：在模擬比賽情境中，可以加入一些真實比賽的元素，如計時和評分，讓學生更好地熟悉比賽規則和壓力情境。
5. 動作連結：說明鉛球動作適用時機時，強調動作與推牆或伏地挺身的相似性，幫助學生更快上手。
6. 觀摩與學習：鼓勵學生觀摩他人的動作並進行反思與討論，這樣能增加他們的學習重點。

二、安全預防與宣導：除了講解常見傷害，還可以讓學生分享他們對安全的理解和經驗，強化他們的安全意識

教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 漸進負荷訓練：在使用較輕的重量或輔助練習時，可以逐步增加負荷，讓學生逐漸適應並提高肌力。推牆練習確實是很好的選擇，可以幫助學生穩固動作。
2. 動作分解學習：推鉛球確實需要穩定的動作和準確的姿勢，先從站立推開始，再逐步進行划步推的訓練。可以利用分段教學法，讓學生逐步掌握每個步驟。
3. 增加核心訓練：加強學生的核心肌群力量，能幫助他們更好地控制動作。可以加入一些核心訓練如平板支撐、仰臥起坐等，增加訓練的多樣性。
4. 使用視覺輔助工具：在教學時，可以使用視覺輔助工具如標示地面位置的標誌，幫助學生確保動作的正確性和穩定性。

三、 個別化指導： 根據每個學生的能力和需求，給予個別化的指導和修正，確保每個學生都能穩步進步。授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1	諮詢資深教師、參加學習社群	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	社群教師	114.07.31

四、 回饋人員的學習與收穫：

1. 使用適當器材： 樂樂棒球和軟式重量球確實是很好的選擇，讓學生能在安全的環境中進行練習。可以定期檢查器材，確保它們的狀況良好。
2. 分解動作教學： 在介紹推鉛球時，除了熱身伏地挺身外，可以把推鉛球的動作分解成幾個步驟，逐步教學生每個細節，然後再進行綜合練習。這樣可以讓學生更容易掌握動作要領。
3. 口令與節奏： 在安排口令時，可以搭配節奏感，讓學生更容易跟上動作。同時，利用示範和解說，讓學生了解每個動作的目的和正確姿勢。
4. 正向回饋： 持續給予正向回饋和鼓勵，這樣能增強學生的信心和動力。安排定期的表現展示或比賽，讓學生有機會展示他們的進步和成果。
5. 個別指導： 如果有學生在某些動作上有困難，可以進行個別指導，給予特定的建議和修正，確保每個學生都能穩步進步。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：莊孟融 任教年級：九年級 任教領域/科目：體育

回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：體育

備課社群：體育領域 教學單元：鉛球—一擲定江山

觀察日期：113 年 11 月 126 日第三節 地點：操場中廊



共同備課：

教學前會談：



公開授課：

觀察後會談：