

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	數學	教學班級	202
教學科目	數學	教學單元	多項式加減
教課教師	黃馨慧	觀課教師	楊惠真
實施方式			
共同備課	113 年 9 月 16 日 星期 一		
觀課前會談日期	113 年 9 月 18 日 星期 三		
觀課日期（公開授課）	113 年 9 月 19 日 星期四		
觀課後議課日期	113 年 9 月 20 日 星期 五		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	1. 數學課本 2. 紙、筆
班級概述	202 天真可愛，前一天教過的內容皆須再次複習才能繼續頓進度。但是全班程度差異不大，所以教學上相對輕鬆
教學重點	多項式加減
教學方法	1. 先學會多項式的意義 2. 多項式的次數、各項係數 3. 認識同類項 4. 升冪排列、降冪排列
教學目標	1. 學會找同類項 2. 如何利用橫式或直式計算多項式的加法和減法

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	107	觀察時間	113 年 9 月 18 日 第 12 節
教學科目	數學科	教學單元	整數的乘除
教課教師	楊惠真	觀課教師	黃馨慧

評鑑程度說明 (5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境		V					老師上課時同學能主動抄筆記
	2. 有熱烈的學習氣氛		V					
	3. 學生專注於學習的內容		V					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	V					老師提出問題時會的同學能主動舉手發言
		2. 老師有回應學生的反應	V					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	V					
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話		V				因為疫情無法分組討論但是同學們依然能合作完成學習單
		2. 學生主動回應老師的提問	V					
		3. 學生主動提問	V					
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	V					
	學生學習結果	1. 學生學習有成效		V				
2. 學生有學習困難						V		
3. 學生的思考程度深化		V						
4. 學生樂於學習		V						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

1. 經由此活動讓同學清楚的知道，為何同類項才能相加減
2. 部分同學已經忘記一年級學過的一次式去括號，所以應該要先複習

觀課教師心得與建議

☐ 共備教師 ☒ 同科任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 如同班任課教師 ☐ 家長

優點

1. 能引導同學快速進入主題
2. 能適時的讚美踴躍發言的學生
3. 能針對學生的問題適時的給予提示，而不是直接給答案

建議

1. 讓平時不敢發問的學生也有發言的表現機會

活動照片

照片







共同備課



照

片



共同議課

