

113 學年度彰化縣立埤頭國民中學
公開授課「觀課」課程資料紀錄表

由觀課教師書寫

一、基本資料						
觀課教師	曾憲傑	觀課日期	113 年 9 月 10 日	觀課時間	第 四 節	
授課教師	齊育斌	授課班級	806	觀課地點	教室	
授課單元						
二、教學過程						
層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合
A 課程設計與教學	A-1 清楚掌握教材內容					
	A-1-1 有效連結學生新舊知識、技能及生活經驗。		✓			
	A-1-2 有條理清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-1-3 提供學生適當的實作或練習，理解或熟練學習內容。		✓			
	A-1-4 適時歸納或總結學習重點		✓			
	A-2 運用有效教學策略					
	A-2-1 運用多元教學方法，設計引發學生思考與討論的教學情境。		✓			
	A-2-2 運用適當的教學媒體與教具		✓			
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等，引發並維持學生學習動機。		✓			
	A-2-4 掌握時間分配和教學節奏。		✓			
	A-3 運用多元評量評估成效					
	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			✓		
	A-3-2 分析評量結果，澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		✓			
	A-3-3 根據學生個別差異實施教學活動。			✓		

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量								
			完全符合	大部分符合	部分符合	不符合					
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，適切回應學生										
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。			✓							
	B-1-2 適切回應或引導學生的行為表現。		✓								
	B-2 營造學習情境，幫助學習										
	B-2-1 營造正向學習氛圍，促進師生合作關係		✓								
	B-2-2 營造安心的學習環境，提高學習成效		✓								
三、觀課後會談											
教學者的教學優點與特色		提供的建議									
1. 學生專心聽講 2. 教學重點明確，板書公整 3. 多元教學方式，有請學生上臺練習		多下去看學生練習情形									
這次觀課對我自己教學的啟發											
要學生把乘法公式背熟，學生由基礎題去練習，再延伸到難題。											

觀課教師簽名： 曾憲傑