

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 沈文伸 授課班級： 709 授課科目： 數學

授課單元： 正數與負數 教材來源： 翰林書局 授課日期： 113 年 9 月 10 日第 4 節

學習目標	理解負數之意義，並熟練其四則運算且能運用到日常生活的情境		
學生先備經驗 或教材分析	負數與數的四則混合運算，使用正、負表徵生活中的量		
	教學活動	時間	評量方法
	1. 教師藉由溫度的情境讓同學認識負數並舉例說明。	10 分鐘	口頭回答、 討論、作業、 操作、紙筆測 驗
	2. 教師介紹數線，並在數線上操作正、負數的描點。	5 分鐘	
	3. 同學演練隨堂練習。	5 分鐘	
	4. 教師示範例題 1。	5 分鐘	
	5. 教師藉由數線的輔助讓同學理解判別數的大小關係。	10 分鐘	
	6. 同學演練隨堂練習。	5 分鐘	
	7. 教師示範例題 2。	5 分鐘	

# 彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師： 沈文伸 觀課班級： 709 觀課科目： 數學

授課單元： 正數與負數 觀課者： 梅永盛 觀課日期： 113年9月10日

## 公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：

說明：

## 教學省思紀錄

教學過程一切順利，教材資料準備充分，每位學生都能專注、認真上課，下課前提醒同學回家功課務必完成。

# 彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 沈文伸                      觀課班級： 709                      觀課科目： 數學

授課單元： 正數與負數    觀課者： 梅永盛                      觀課日期： 113 年 9 月 10 日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教材教具	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	給予適當回饋/應	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

## 反思與心得

教學過程良好

