

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間： 113 年 9 月 16 日

	自己備課想法	共同備課調整
教材 例如： 核心知識 屬性細節	教材： 1、〈詞選〉相關作者及補充資料 2、經由〈詞選〉選文初步了解何為「詞」及其特色，並與之前學過的新詩、近體詩、古詩、樂府詩做比較。	配合 ppt 及多媒體的運用教學
教法 例如： 教學步驟 教學資源	播放李清照介紹影片，以及宋詞的現代改編曲做課堂補充	
評量 例如： 問答題目 評量試題 學習任務	請學生回答問題，並書寫學習單	上完這課之後做評量
其他 例如： 教學情境		

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：林筱雯

我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

1. 教學主題

〈詞選〉

●設定目標(學習重點)

認識詞的起源與發展、作者介紹，以及〈詞選〉中選詞的內容及寫作手法。

學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

2. 設定教學對象

(年級/人數)

三年級 27 人

●分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境….)

學生先前已學過新詩、近體詩、古體詩、樂府詩，可經由表格方式做簡單的分析比較。

我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

(10 分鐘)

播放作者介紹的短片，以及李清照九宮格，讓學生加深印象。

(10 分鐘)

播放宋詞的現代改編歌曲若干首。

(15 分鐘)

介紹詞的起源與發展

(15 分鐘)

講解注釋之後，講述〈如夢令〉的內容

彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師：林筱雯

任教年級：三

任教領域/科目：國文

觀課教師：林佳慧

觀課日期：113 年 9 月 20 日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)



說明：李清照的作者九宮格介紹。



說明：〈如夢令〉改編歌曲播放。