生活課程一上主題二單元 2 教案

領域/科目	生活	設計者	柳錫馨
實施年級	一上	教學時間	40分鐘
主題名稱	二、認識校園		
單元名稱	2. 一起探索校園		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>B-I-2 社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p>	
		<p>●A1 身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>●B3 藝術涵養與美感素養 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>●C1 道德實踐與公民意識 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	

融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 	
與其他領域/科目目的連結	<p>無</p>	
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ●南一版生活一上主題二單元2 	
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●電子書及影音。 ●Wordwall 互動遊戲。 	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用不同的方式表達自己所知道的校園空間或設施。 2. 能辨識且說出校園不同空間的功能。 3. 能專心聆聽同學的分享。 		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動 1：校園裡還有哪些不同的地方？】</p> <p>一、引起動機： 用「遊戲歌」歌唱及舞蹈律動複習複習學過的校園安全及遊戲規範。</p> <p>二、觀察與發現： 教師播放課文音檔引導學童觀察課本的圖片進行觀察與分享。 ★教師提問 →校園裡除了教室、操場以及遊樂器材區之外，還有其他的地方嗎？ →請小朋友們說說看，圖片中出現了校園裡哪些地方？ ★學生回答 →圖書室、體育器材室、辦公室、校長室……</p> <p>三、討論與分享 ★教師引導提問並進行學生分享</p> <p>1. 你知道這些地方是做什麼的嗎？觀察圖片，並且說一說你的發現。 (1)我發現<u>圖書館</u>裡有小朋友在看書，這裡應該是可以去看書的地方。 (2)我發現<u>體育器材室</u>外面有兩位小朋友搬了很多球，這些球可以拿出來玩嗎？<u>體育器材室是放球、跳繩、呼拉圈……的地方。</u> (3)我發現<u>校長室</u>有客人。<u>校長室是校長接待客人的地方嗎？</u> (4)我發現<u>辦公室</u>裡有的老師正在改作業，有的老師正在講電話，有一位</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●活動參與 ●口頭發表 ●參與討論 ●口頭發表 ●實作表現

<p>阿媽站在沙發旁，辦公室的老師好像很<u>忙著處理公務</u>。</p> <p>2. 運用 Wordwall 互動軟體來認識更多學校的不同地點及空間，並進行師生互動與即時練習，統整學習內容。</p> <p>四、課堂統整</p> <p>1. 校園裡有許多地方，但這些地方是我們可以隨時去的嗎？為什麼？ 答：可以，原因是……/不可以，原因是……</p> <p>2. 我們要怎麼樣才能更認識這些地方呢？ 答：請那裡的老師介紹這些地方、可以去參觀這些地方……。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束</p>	5	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●態度檢核
參考 資料	●南一版南一版一上教師手冊	