|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 單元3第3課 火場應變 | **總節數** | 共1節，40分鐘 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習****表現** | 1b-Ⅱ-1認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。2a-Ⅱ-2注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。3a-ⅡⅡ-1演練基本的健康技能。 | **領域核心素養** | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 |
| **學習****內容** | Ba-Ⅱ-3防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 |
| **議題****融入** | **實質****內涵** | 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 |
| **所融入之學習重點** | 1.覺察居家環境的潛在危機。2.了解危險用火行為。 |
| **學習目標** | 1.注意火災所帶來的威脅感與嚴重性。2.演練發現火災時的應變方式。3.認識火災逃生避難的原則。 4.認識身上著火時的處理方法。  |
| **教材來源** | 康軒健康與體育領域第七冊(4上)單元三 |
| **教學設備/資源** | 1.利用平板進入學習吧課程-中華民國內政部消防署兒童版、台北市政府消防局防災科學教育館網站，自主學習火災知識。 2.教師準備wordwall題目。 |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **教學評量/備註** |
| **《活動1》可怕的火災**(一)老師詢問學生對火災的印象，了解火災的可怕，並說明：火場中的危險因子有**濃煙、高溫和火焰**。濃煙是火場的頭號殺手，火災的傷亡原因通常是先吸入含有一氧化碳和有毒氣體的濃煙，造成昏倒、失去知覺或缺氧而死亡，接著才會面臨後續的火焰侵襲。而且，濃煙擴散的速度很快，還會刺激眼睛、影響視線，阻礙逃生避難。(二)重點歸納：了解火場的危險因子，注意火災造成的嚴重傷害。**《活動2》發現火災時**(一)教師提問：如果發現火災，你會怎麼做？(二)教師整理學生的回答，說明發現火災時的正確應變方式。1.大聲示警，提醒所有人「失火了」。2.逃生到安全的地方再撥打緊急報案專線119報案。3.報案時，依對方的引導提供相關資訊。(三) 重點歸納：演練發現火災時的應變方式。 **《活動3》火災逃生避難原則**(一)教師說明火災逃生避難原則：**小火快逃，濃煙關門**。發生火災時先大喊失火，示警家人，接著判斷火在室內或火在室外。(二)重點歸納：了解火災逃生避難原則。**《活動4》身上著火的滅火方式**1. 教師提問：萬一身上著火了，該怎麼辦呢？
2. 請學生進入**學習吧**-台北市政府防災科學教育館-知識宣導-火災單元-自救滅火

(二)教師統整學生的回答1.**停**：立刻停下，不奔跑助長火勢。2.**躺**：就地躺下，立刻用雙手摀住臉。3.**滾**：左右滾動，直到火勢熄滅。(三)重點歸納：說明身上著火時的滅火方式。**《活動5》火災小常識**(一)教師請學生進入wordwall進行小組討論1.知道緊急報案專線1192.發生火災怎麼辦3.火災避難原則4.報案時我會怎麼說5.身上著火怎麼辦6.危險用火行為(二)重點歸納：了解火災相關常識。**《活動6》火災小達人**(一)教師請學生進入**學習吧**-消防署兒童網-消防遊戲1.全班一起挑戰居家防火，了解危險用火行為2.個人挑戰消防小英雄滅火(二)重點歸納：了解火災相關常識。**《統整活動》**(一)教師提問並歸納防火重點 | 5' 5'3'5'10'10'2 | 評量原則：能說出火災的危險因子演練：做出發現火災時的應變方式。評量原則：能先大聲示警，逃生到安全的地方，再撥打緊急報案專線119報案。評量原則：能正確說出避難原則評量原則：1.能進入網站並完成指定任務2.能正確說出身上著火自救方式評量原則:能積極參與討論及聆聽他人意見評量原則:能進入網站並完成指定任務 |
| **教學提醒** | 無 |
| **網站資源** | 1.學習吧2.中華民國內政部消防署兒童版3.台北市政府消防局防災科學教育館4.wordwall |
| **關鍵字** | 火災,避難,逃生,身上著火 |