

彰化縣羅厝國小 113 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名： 梁淑華 任教年級： 六年級 任教科目： 數學課程名稱： 如何解題 會談名稱： 114/4/16 13:30-14:10觀察者： 黃鈺菱 觀察日期： 114/4/19 觀察時間： 8:40 至 9:20

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點		不適用	表現水準		
					優良	符合	待改進
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱			V		
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式				V	
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容				V	
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點			V		
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習				V	
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形			V		
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中				V	
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好				V	
		B-1-3 適時增強學生的良好表現			V		
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係			V		
		B-2-4 學生能專注於學習				V	
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法				V	
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料				V	

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：梁淑華 任教年級：六年級 任教科目：數學

課程主題：第五單元如何解題 會談時間：114/4/19 13:30-14:10

觀察者：黃鈺菱

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向，公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

1. 課程開始前，老師會先引起動機，以先前所學引導學生進行思考。
2. 課程進行中，老師以溫和態度且活潑方式進行教學。
3. 圖卡操作時，老師能一組一組巡視，並提問孩子組合背後意義。
4. 對於排列組合錯誤的學生，會提醒再行思考是否有不同解決方式。
5. 對於主動上台畫出樹狀圖和解題的學生，立即給予加分獎勵。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生排列組合速度不一，可請已完成小組協助示範或提示。
2. 除了樹狀圖搭配算出答案外，再強調數學解題方式有許多種。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 班上學生程度不一，程度好的在完成指派任務後，會發出聲音影響他人，可適當提醒阻止。
2. 加入延伸至七年即會以 X 代表某數，以銜接國中課程。
3. 操作過程孩子偶會插嘴，要適時阻止。