

113 學年度 彰化縣管嶼國小公開授課 教學省思紀錄表

教學省思心得紀錄表（授課教師用）			
授課日期與時間： 113 年 9 月 6 日 8:40 至 9:20			
授課教師	黃佩娟	授課年級與科目	五年級國語
教學單元	第二課 從空中看台灣	教學節數	1 節
地點	五年二班教室		
一、自我省思 (1)學生反應與參與度 使用<u>臺灣</u>高空攝影的照片以及<u>齊柏林</u>「看見臺灣」的節錄影片，引起學生動機，由實際的景物，讓學生感受臺灣的美麗與哀愁。學生對於圖片及影像的接受度高，尤其是<u>後勁溪</u>溪水的片段，引起學生注意及討論。 (2)教學時間的掌控 學生對於預習單的習寫比較陌生，需要有更多的提示、問答，或者討論，以便學生提取課文內的訊息，習寫完之後，共同總結課文內容，讓學生更能掌握課文大意。 (3)教學內容是否符合教學目標 上完課之後，學生能透過影片畫面，具體說出臺灣的美麗與哀愁。並且能夠回答與課文相關的問題。 二、教學待調整或精進之處 (1)教學時間的安排 教師對於教學活動的安排(例如:提問的問題、與學生問答的內容、講解與引導方面的技巧……)，都可以再增加處理的彈性，在時間掌控方面，可以再思考如何更加有效率地完成。 (2)差異化學習需求 對於班級當中，比較活潑好動，但是注意力較不集中的學生，宜再加強差異化教學策略的進行，進行提問、行間走動等策略，將注意力分散的學生重新喚起其注意力，達成學習的目的。 (3)線上練習 學校推動「生生有平板」，可以在預習課文教學後的下一堂課，進行線上的學習活動(例如：Pagamo 班級任務)，讓學生加深印象。(學生對於線上的學習，興趣很高，也能透過網路的使用，進行加深、加廣的自主學習。)			