

領域/科目	數學		設計者	林振皓
實施年級	三年級上學期		教學節次	共_7_節，本次教學為第_6_節
單元名稱	2-4 四位數的加減估算(南一版)			
設計依據				
學習重點	學習表現	● n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 ● n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	核心素養	● 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ● 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ● 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ● 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
	學習內容	● N-3-2 加減直式計算。 ● N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。		
教材來源		南一版數學三上		
教學設備/資源		小白板、白板筆、投影機、投影幕、PPT、生活情境卡、教科書、電子書		
學習目標				
● 在具體情境中，進行四位數的加、減法估算活動。 ● 學生能夠理解估算的概念，並在四位數加減法中正確使用估算。 ● 學生能夠在小組活動中討論並分享自己的想法。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【第六節課開始】 壹、課前準備 (一)教師:教科書、電子書、PPT、白板、投影幕、學生小白板、白板筆、生活情境卡 學生:數學課本、文具 貳、引起動機 (一)老師提問:「你們在生活中什麼時候會用到估算呢?例如我們去超市買東西,怎麼快速知道要付多少錢?」 (請學生分享答案)	5 分鐘	課堂參與 口語發表

(二)舉例說明：<u>皓皓</u>去超市買水果，價格是 390 元和 780 元，要如何快速算出需要帶多少錢？ (請學生分享他們的經驗，老師引導學生講出「加減估算」的概念) 參、發展活動 (一)帶入課本 P.37 頁 例題一：「媽媽買了 3019 元的皮包和 2975 元的洋裝，大約共要付幾千元？」 (引導兒童說說看，你是怎麼想的?) (解題要領:先找出接近幾千，再估算答案) 教師說明： 3019 大約是 3000 2975 大約是 3000 可以想成 $3000+3000$，所以大約是 6000 元 例題二：「圈出最接近 5010-1999 答案的數。」 (引導兒童說說看，你是怎麼想的?) (學生演練及分享) 教師說明： 5010 大約是 5000 1999 大約是 2000 可以想成 $5000-2000$，所以大約是 3000 元 (解題要領:先找出接近幾千，再估算答案) 試試看：「圈出最接近 6910-2099 答案的數。」 (引導兒童說說看，你是怎麼想的?) (學生演練及分享) 教師說明： 6910 大約是 7000 2099 大約是 2000 可以想成 $7000+2000$，所以大約是 9000 元 (解題要領:先找出接近幾千，再估算答案)	15 分鐘	課堂參與 口語發表 實際演練
(二)小組活動-生活中的估算 將學生分成 4-5 人一組，每組抽取一張生活情境題卡 (題卡中包含與生活相關的四位數加減問題，如購物結帳、旅遊預算、水電費、遊樂園門票…等。) (引導兒童說說看，你是怎麼想的?) (小組討論及答案彙整) 生活情境例題： 例題(一)：「<u>皓皓</u>去百貨公司，買了兩件衣服，價格分別是 4590 元和 3120 元，請用估算告訴我大概要準備多少錢？」 例題(二)：「<u>妮妮</u>家裡要換電視，爸爸看中了一台 8990 元的電視，媽媽說可以用 6000 元的折價券，估算我們需要再付多少？」 例題(三)：「<u>翔翔</u>全家人準備去台中旅行，住宿費用一	15 分鐘	課堂參與 口語發表 實際演練 小組討論與分享

晚是 3899 元，來回高鐵票總共需要 3420 元。估算這次旅遊大概要花多少錢？」 例題(四):「<u>楓楓</u>和家人四個人去主題樂園，門票每張是 1050 元。估算全家人要花多少門票錢？」 例題(五):「<u>荃荃</u>家這個月的水費是 824 元，電費是 1235 元。估算這個月的水電費總共是多少？」 (每組派一名學生上台分享他們的答案及估算過程) (三)教師總結 教師整理學生答案，引導學生聚焦問題。 肆、綜合活動 (一)複習今日課程內容 1. 回顧今天學到的估算方法和生活應用 2. 老師提問:「在什麼情況下，我們應該使用精確計算，而不是估算?」 (鼓勵學生回答，總結時強調估算的便利性，但也點出有時需要更精確的數字) (解題要領:先找出接近幾千，再估算答案) (二)回家作業 1. 請學生找出家中某次購物的收據，試著用今天學到的估算方法，估算出總金額，並寫下估算過程與結果。 2. 數習 P. 29 【第六節課結束】	5 分鐘	課堂參與 口語發表
參考資料: 南一三上數學課本 南一三上數學電子書		

課程照片



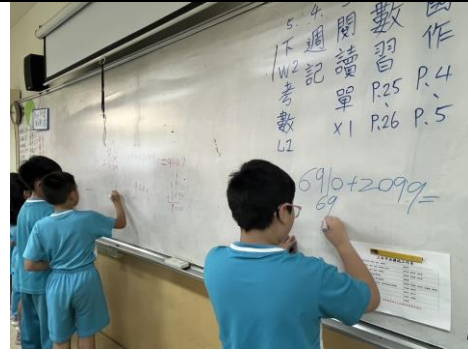
教師講解



學生回答



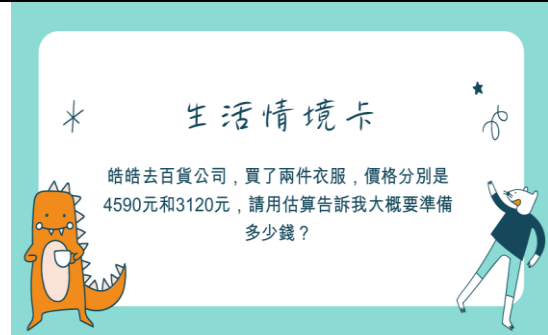
學生上台練習(一)



學生上台練習(二)



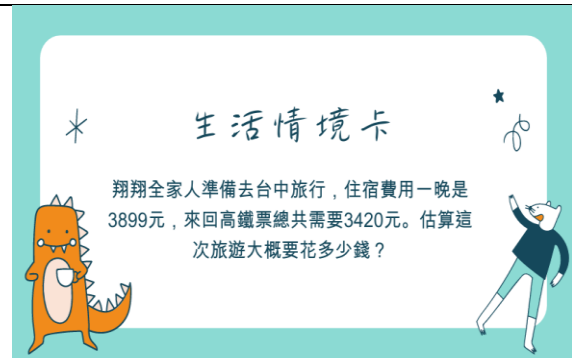
學生上台練習(三)



生活情境卡(一)



生活情境卡範例(二)



生活情境卡範例(三)



生活情境卡範例(四)



生活情境卡範例(五)