彰化縣永靖鄉永靖國民小學 113 學年度入班觀課課程簡案 教學活動設計

領域/科目		生活課程			蔡文慧		
主題(單元)名	稱	;	粽葉飄香慶端午				
實施年級	一年級	節次	5	教學時間	40分		
教材資源							
總綱核心素		5與解決問題 送與公民意識	領綱核心素養	和儀尊及踐中所環與重關,所及時團他生時扮與的體人奇能	覺係,的護生居, 自會生學, 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個		
2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺得 及環境的特性。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響 習調整情緒與行為。 B-I-2 社會環境之美的體認。							
Part D-I-2 情緒調整的學習。 1. 專注聆聽端午節的由來,並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 2. 生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒,要學會調整自己的情緒,並用適宜的方式與他人互動。							
教學歷程/活動設計							
學習目標 代號	教	學活	動	時間	教學 學習成效 資源 評量方式		

	壹、準備活動			
	一、教師部分:			
	1. 準備電子書。			
	二、學生部分:			
	1. 準備小白板。			
	貳、發展活動			
	一、教師提問:「你知道端午節為什麼要吃粽子	4分		口頭發表態度檢核
	嗎?」	177		
	1. 請3~5人分享,再請有不同答案的學生補充。			
	二、教師以課本連續漫畫說故事。	F A	電子	
1	三、教師以提問歸納故事內容	5分 13分	書	口頭發表 態度檢核
	1. 端午節要吃粽子是和哪一位詩人有關?			
	2. 為什麼 <u>屈原</u> 要投入 <u>汨羅江</u> 中?			
	3. 為了不讓魚群吃掉 <u>屈原</u> 的身體,居民做了什麼			
	事?			
	4. 因為這個故事,端午節有什麼習俗?			
	5. 屈原不在已經很久了,為什麼我們還要吃粽子?			
2	四、教師提問:「如果你是屈原,你會怎麼做?除了	15分		#
	投江,還有別的方法嗎?」			參與討論 口頭發表
	1. 請學生分組討論,並將討論結果寫在小白板			態度檢核 實作表現
	上,再請各組上台分享。			貝什么先
	叁、統整活動			
	經由學生的討論與分享,教師歸納:	3分		
	1. 端午節吃粽子、划龍舟等習俗與 <u>屈原</u> 有關。			
	2. 遇到事情要尋求解決的方法,傷害自己的生命			
	沒辦法解決問題。 			
	【課程活動 結束】			