

授課教師：林淑珍

三年級時，學生們已經學習到對於不懂的語詞，可以採取不同的策略來理解詞義；到了四年級，就可以鼓勵學生們用自己的話來解釋語詞。每一課也都會讓學生利用部件來認識更多的生字，學生們已經很習慣部件的教學；但學生已經四年級了，除了認字，也要增加造句的能力，因此這堂課還讓學生利用形近字來造詞和造句。

大部分的組都能寫出形近字和造詞，但較無法利用這些詞想出較為連貫的句子，有可能是因為給學生的時間不夠充足或是引導不夠。習作第一大題的習寫，大部分的學生都能寫出正確的國字，但對於文章內容，還是需要透過提問來幫助理解。