

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：__呂苑菁__ 授課班級：__904__ 授課科目：__表演__

授課單元：時光影青春展 Singing in the Rain

教材來源：課本+補充教材 授課日期：__113__年__09__月__18__日第 7 節

核心素養	● A2 系統思考與解決問題 ● B1 符號運用與溝通表達 ● B2 科技資訊與媒體素養 ● B3 藝術涵養與美感素養 ● C2 人際關係與團隊合作 ● C3 多元文化與國際理解
議題融入	多元文化教育，人權教育
課程設計	本單元共為 4 堂課，公開觀課為第 2 堂課。 本節課透由歌舞片“萬花嬉春”為發想，帶領學生以五感官鑑賞歌舞片並創作，以提升身體知覺及動作能力，也理解舞蹈動作能傳達情緒感受。課程從肢體模仿電影劇照開始，並藉由歌舞片主題曲來創作仿踢踏舞的雨中之舞，進而創作自己的 Happy Dance，並進行團體分享。
先備知識	● Students have prior knowledge of the basic elements in Performing Arts ● Students have practiced doing movement with rhythm and music ● Students have the basic ability to show their ideas through body movement
教學節數: 第 2 節 主題名稱: Let’s try “Singing in the Rain”，一起“萬花嬉春”吧！ 教學流程 Teaching Procedures	
I. 暖身活動 Warm-up 1. Show your feeling (1) 老師歡迎學生並請學生以表情呈現心情。老師示範。 (2) 老師請學生起立，並請學生以一個肢體定格動作呈現心情。老師請自願者示範。 2. 3-2-1 Pose (1) 老師呈現三張電影劇照，老師介紹及說明這三張劇照。 (2) 讓學生圍一個圓圈，老師隨機指定學生，被指定以及左右兩邊的學生要做出與劇照相同的動作。 (3) 老師鼓勵學生活動表現。	10mins

<u>II. 主題呈現 Presentation</u> 1. Jump into the movie with 5 senses (1) 老師第一次播放影片，請學生閉上眼睛聽音樂。影片結束，請學生分享感受。 (2) 老師第二次播放影片，請學生以五種感官感受此段影片。影片結束，請學生與隔壁同學分享。 (3) 老師鼓勵學生，並指出本次課程主題及影片是以上週課程提到的“歌舞片萬花嬉春 Singing in the Rain”為發想。	10 mins
<u>III. 練習與應用 Practice & Application</u> 1. Happy Dance (1) 老師介紹經典歌舞片名稱、內容、舞蹈類型及特殊舞鞋。 (2) 老師示範並帶領學生幾個腳部的動作（Happy Dance）。 (3) 老師請學生創造一個八拍自己的腳部動作（Happy Dance）。 (4) 老師邀請自願者示範。 (5) 老師確認分享順序（ICQ 確認） (6) 老師請全班學生集體分享（Mingle）自己的 Happy Dance。 (7) 老師請同學以五種感官來分享全班的 Happy Dance.	20mins
<u>IV. 複習與學習評量 Review & Assessment</u> 1. Let's review. (1) 老師回顧今天的課程	2mins
<u>V. 學生自評與反思 Self-Evaluation</u> 1. Let's reflect. (1) 老師請學生反思自己今天的表現	2mins
<u>VI. 延伸活動 Extension</u> 1. Let's learn more. (1) 老師介紹其他歌舞片，若有興趣可在課後延伸學習。 (2) 老師說明下週課程	1min