

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：陳逸菁	任教班級：三年 11 班
學 科：國文科	單元名稱：老饕紀實-飲食書寫
共備教師：胡碩真	共備時間：2024/12/06 10:00~11:00
觀課教師：胡碩真	
教學總堂數：共 1 節，本次教學為第 1 節	
上課日期：113 年 12 月 09 日	上課節次：第2節 __09__:__10__~__10__:__00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) - 翰林版第五冊國文課本 - 老師自編講義 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) - 能說出料理的色香味，評論自己看法 - 能理解循時而食的飲食觀念，並發現平凡中的不凡 - 能做到品賞料理，發現平凡中的不凡，並具體敘述，更有惜食觀念 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) - 已預習翰林第五冊第八課〈我們的饕餮時代〉，對於飲食書寫有初步認識 - 分享自己喜歡的料理，並用一分鐘口頭敘述 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 該班級為普通班，班級氣氛允文允武。對新奇的課程內容充滿好奇。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) - 教師播放飲食書寫相關影片 - 學生實際品嚐食物，並記錄其色香味與自己的感受 - 完成學習單，並據此和大家分享這節課所學 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) - 口頭發表 - 學習單	

共備與說課與會教師簽名：

陳逸菁

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	三年 11 班	觀察時間	113 年 12 月 9 日 第 2 節
教學領域	國文	教學單元	老饕紀實-飲食書寫
教學者	陳逸菁	觀察者	胡碩真
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☐ 問題討論 ☒ 實驗(活動) ☒ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點：						

授課教師簽名：

陳逸菁

觀課教師簽名：

胡碩真