

觀課紀錄表

教學班級	8 年 4 班	觀察時間	2024年 9 月 6 日 第5節
教學領域	自然	教學單元	測量與估計
教 學 者	邱建原	觀 察 者	陳淑如

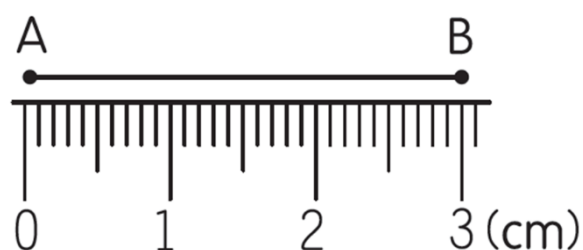
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織調理呈現教材內容		V		
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		V		
		1-3 提供學生適當的實作或練習		V		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		V		
		1-5 適時歸納學習重點		V		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機		V		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		V		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		V		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材		V		
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		V		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動		V		
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		V		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
		5-2 適時增強學生的良好表現		V		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		V		
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習		V		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度		V		

一、上課方式綱要：

利用條列重點概念於黑板上，配合電腦簡報，講解測量與估計，
鼓勵學生養成筆記、舉例讓學生問答互動，並給予適當加分等獎勵。

二、上課內容大綱：

1. 測量結果=數字+單位
2. 數字=準確值+最後一位估計值
3. 準確值由最小單位所量測
4. 最小單位為眼睛所看到的最小刻度



測量工具最小刻度單位為mm。
AB線段的長度紀錄為3.00cm。

5. 例題：若一測量結果為1.23公分，則最小單位為多少？

解答：(1) 先去除最後一位估計值(3)

(2) 指出準確值的最後一位(2)，即為最小單位=0.1 公分

(3) 單位換算，里引丈尺寸分厘，0.1 公分 = 1 公厘。