回饋與省思

經由這次教學設計,讓我了解 ,藉由

帶領學生閱讀課本第 25 頁，願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。

並接受健康的學校生活相關的生活規範。

除了愛護學校環境,平常還可以運用學校的健康資源,如健康中心,公佈欄,學校午餐設計菜單,幫助每個人維護身體健康.

教師讓學生上台發表，有助於學生進行思考，使學生能夠清楚掌握學習重點。

3.對於學生的發表內容較為含糊、不完整時，教師能更進一步的提問引導，使學生再次嘗試發言，發表出更明確、完整的內容。教師與學生互動良好，氣氛輕鬆、和諧。4.對於學生較感困難的地方，教師會在黑板上示範，以解決學生的問題。

二、教與學待調整或精進之處：1. 教師有更完整的引導，也讓學生有更多的發表機會。2. 教師讓學生有較多的發言機會，但是也造成了上課秩序的混亂。建議可以在課前清楚說明課堂規則，掌握課堂節奏與學生常規，使教學活動順利流暢地進行。3. 少了學生之間的團體互動，建議可以加入分組表演的模式以利團體

這次的觀議課,讓我獲益良多,也讓我深刻體會教與學的重要性例如:

- 1.發覺生活中影響學校環境的態度與行為。
- 2.認識學校健康資源與健康相關活動。
- 3.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。
- 4.接受健康的學校生活相關的生活規範。
- 5.養成健康的學校生活的習慣。