

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：__呂苑菁__ 觀課班級：__904__ 觀課科目：__表演__

授課單元：時光影青春展 Singing in the Rain 觀課者：張毓芳 觀課日期：113.09.18

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	V	☐	* 從電影欣賞中，帶出踢踏舞介紹、體驗、創作個人及團體舞蹈。 * 教師活力滿滿，正向鼓勵，學生積極學習
		主動回應老師提問		V	☐	☐	
		主動提問		☐	V	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	V	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	V	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	V	☐	☐	* 口語講授踢踏舞外，提供真實踢踏舞鞋，以及實際腿部踢踏舞動作。 * 活動指導語清楚，並搭配動作及圖示 * 給予充足討論及創作時間，減少同學的焦慮 * 小組願意參與及討論 * 讓較大方的同學示範
			呈現教材內容	V	☐	☐	
			善用教科書	V	☐	☐	
		教學工具	教材教具	V	☐	☐	
			教學資源	V	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☐	V	☐	
			引導思考	V	☐	☐	
			以問題誘發討論	V	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	V	☐	
			給予適當回饋/應	V	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	V	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	V	☐	☐	
			肢體語言	V	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		V	☐	☐	
		學生座位安排		☐	V	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		V	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	V	☐	
		掌握教學時間		V	☐	☐	
		學生能遵守常規		☐	V	☐	

反思與心得

1. 電影海報雖然經典，但部分學生並不熟悉電影角色，建議提供學生熟悉的電影海報角色來提供模仿。
2. 課堂活潑有朝氣，教學節奏掌握佳，簡報及活動多變，學生願意參與不抗拒
3. 課程設計有邏輯性並產出，從電影海報模仿、延伸主題電影欣賞、踢踏舞介紹、到個人及團體創作。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：__呂苑菁__ 觀課班級：__904__ 觀課科目：__表演__

授課單元：時光影青春展 Singing in the Rain 觀課者：張毓芳 觀課日期：113.09.18

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：講解踢踏舞蹈

說明：團體互動快樂之舞

教學省思紀錄

1. 講解速度較快，宜放慢腳步，確認學生能聽懂內容及指令。
2. 模仿海報演員動作，因學生較不熟悉角色，較無共鳴，可更換成學生較熟悉的電影海報。
3. 學生對於舞蹈動作較不擅長，加上國中生對於動作執行較扭捏，可再多提供基本動作訓練，讓學生有更多元素可創作。