

◆反思與建議：

本課〈小詩選〉的教學活動設計豐富多元，結合成語應用、語詞判讀、詩句理解、歇後語及色彩語詞辨析等內容，有效涵蓋語文能力的各項面向。不僅提升學生的語詞運用能力，也透過古典詩詞的賞析，引導學生認識文學語言之美，進而激發其閱讀興趣與語感素養。例如「風箏詩句判讀」活動能有效引導學生體會詩詞中與童趣、季節相關的意象，增加詩意體驗，也與生活經驗產生連結。

然而，從教學現場觀察來看，部分學生對於錯別字的辨識與成語應用仍感困難，特別是改錯練習與風相關成語造句，可能因詞義理解不足或生活接觸頻率低而影響答題準確。建議未來可搭配圖像或動畫情境教學，增加語詞的語境認識，同時針對錯別字部分，若能設計成小組競賽或改編為句型造詞遊戲，更能提升參與感記憶效果。

此外，本課多項練習皆為選擇題或填空題形式，雖有助於檢核學生對知識的掌握，但可進一步納入開放性問題，如「哪一句與你的童年經驗最有共鳴？為什麼？」等，引導學生分享與反思，加強與文本的情感連結。最後，若能結合風箏主題實際活動（如製作風箏、寫一首關於風箏的短詩），將有助於深化學習印象，實踐語文與生

活的結合。後續若能更強化學生表達與創造的機會，將能進一步豐富課程成效與學生學習動機。