

彰化縣立竹塘國中深耕竹塘跨域校本課程數位教學簡案

領域/科目		自然	設計者	黃仲平
實施年級		七年級	總節數	室內 2 節 90 分鐘
單元名稱		生態竹塘-大樹公	教材來源	自編
設計依據				
學習重點	學習表現	Tr-IV-1探究能力思考智能之推理論證 Po-IV-1探究能力問題解決觀察定題	核心素養	自-J-A2自主行動系統思考與解決問題 自-J-B1溝通互動符號運用與溝通表達 自-J-C1社會參與道德實踐與公民意識
	學習內容	Lb-IV-1~3生物與環境的交互作用		
議題融入		環境教育、資訊科技		
教學設備		大螢幕、筆電、行動載具、文具		
學習目標				
1. 能認識大樹公的生態環境與形成背景。(自發互動) 2. 能透過資料蒐集分析比較其他相似或相異的生態環境。(溝通互動) 3. 能規劃自然環境的維護方法，創意思考鄉土的在地發展。(自發共好)				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間(分)	備註
數位形式				
第一節			10	
1.教室任務現場說明。			15	..
任務一：線上閱讀大樹公相關資料，回答 PAGAMO 任務問題			5	線上閱讀與說明
任務二：運用比例尺或網站工具(area calculator)量測大樹公樹冠層覆蓋面積驗證解說牌的數據是否正確?個人報告 小組平均報告 全班平均報告			5	行動載具或直尺
(第一節結束)			10	
第二節				
1.大樹公 Google map 街景觀察			5	線上觀察
2.線上閱讀榕樹小文章與科展數據			15	數據分析
任務三：線上回答 PAGAMO 獨木成林與大樹公下方植物相剋的問題				
3.以引導學生思考大樹公 SW 分析，「地理位置」、「硬體設施」與「社區環境與地方資源」等三個面向進行 SW 分析。			10	SW 分析
任務四：請各組討論並完成大樹公 SW 分析表與分組報告。			10	
4. 說明回家小組作業任務-未來大樹公創意規畫案			5	
任務五：小組作業完成未來大樹公創意規畫案				

6.教師總結與回饋。 (第二節結束)		沿路檢查點與路口 交管 總結評量作業-規劃 案
試教成果：		
參考資料：		
附錄：		