

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 陳亭吟 任教年級： 國三 任教領域/科目： 特殊需求 職業教育

回饋人員： 林哲立 任教年級： 國二 任教領域/科目： 特教教育 數學

教學單元： 職業教育(日式煎餃製作)；教學節次：共 3 節，本次教學為第3 節

回饋會談日期：114年05月16日 地點：輔導室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 實作流程清楚；
2. 會依據學生先備技能，給予不同程度提示。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

本組學生中有2位輕度智能障學生及1位肢體障礙學生，會再調整式課桌椅上課，及注意輪椅運用得空間適時調整座位。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完/日期
充實課程教學	研讀書籍、觀看教學影片	擴充及充實授課內容		114/10

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學生對於教材內容融合生活經驗有興趣，也給予學生很多的實作與練習。
2. 有融入日常生活及國際教育觀，例如透過不通國家瞭解其他國家的文化，國食物名稱及原由。



備料-食材(冷凍水餃、熱水 食用油)

說明講解、提示流程



給予提示-加一半熱水蒸煮

學生歡喜成功完成日式煎餃