

本單元的教案設計已是第二次上課了，經過第一次（兩年前）的經驗，在使用課程與學習單的配合教學方面已經可以很順利的銜接，但在學生引導上，仍需要給予更多的鼓勵。今年的國一生，比較容易放棄、也很容易產生敷衍的態度，所以在作品上，更需要多費時間去鼓勵孩子，使他們產生主動積極的情緒，才能激發出靈感來完成。