

公開授課自我省思與改進

一、優點及特色：

1. 與同學互動良好，班級上課氣氛得宜。
2. 利用多樣化的教學媒材，刺激學生感官，並適時利用活動加深知識的連結。
3. 透過教師提問，引導學生思考並說出答案。

二、教學問題發現：

1. 教學者的聲音可以再加點變化，例如聲調起伏，讓學生可以從變化中，察覺老師要強調的地方，或是吸引不專心的學生。
2. 特定學生會習慣性地提出問題，或是不當的回應，雖然有被糾正，但該名學生似乎沒有感知自己的不當行為，教學者可以再深入了解這個學生的學習行為。

三、教學省思與改進：

透過公開授課的方式，從不同的角度與觀點重新審視自己的教學方式，建立夥伴合作關係，於觀察教師教學行為與學生學習過程，透過討論與分享，給予授課教師正向、鼓勵及肯定的回饋，引發更多樣性的思考，讓教學得以發揮最大的效益，讓學生收穫可以更多。