這次活動的重點是將課文改寫為欒樹的第一人稱敘述，讓學生們能夠以樹的視角來描述四季變化。

 首先引導學生們發表欒樹在四季中的變化，包括春天的新芽、夏天的繁茂、秋天的落葉、冬天的休眠。鼓勵學生們將這些變化以欒樹的第一人稱來描述，像是「秋風吹來，我的葉子開始變黃，逐漸飄落」，我發現學生們對這種寫作方式感到非常興奮，不僅能展現自己的創意，還能更深入地理解課文內容，也有一些學生在寫作過程中遇到困難，主要是因為他們對樹的視角和情感表達還不夠熟悉。

 這次活動成功地激發了學生的創意和語文表達能力，未來將考慮在這類活動中提供更多的示範和引導，幫助學生更好地掌握視角轉換和情感描寫的技巧。