

# 課程設計簡案

單元名稱	幾時幾分		
領域類別	數學	教學者	溫伊婷
適用年級	二		
教學活動		時間	
<p><b>【引起動機】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。</li> <li>. 待學習完 7-1 後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。</li> <li>. 今天是<u>蓋瑞</u>參加戶外教學的日子，他睡到幾時幾分才起床？</li> <li>. 兒童參與討論、發表。如：6 時 45 分。</li> <li>. 回憶往事：複習舊經驗</li> </ul>		5	
<p><b>【活動 1】以 1 分鐘為單位的幾時幾分</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 認識鐘面上 1 小格是 1 分鐘</li> <li>● 布題一：他們幾時幾分到達入口廣場？</li> <li>. 兒童參與討論、發表。如：9 時 0 分到達入口廣場。</li> <li>. 怎麼知道是 9 點鐘？鐘面上的短針和長針各指在哪裡？</li> <li>. 兒童參與討論、發表。如：短針指在 9，長針指在 12，所以是 9 點鐘。</li> <li>. 教師說明：短針又叫作時針。長針又叫作分針。</li> <li>. 9 點鐘也可以怎麼說？</li> <li>. 兒童參與討論、發表。如：9 點鐘可以說成 9 點 0 分也可以說成 9 時 0 分。</li> <li>. 教師歸納：9 點可以說是 9 時，也可以說是 9 點 0 分或 9 時 0 分。</li> </ul>		5	

●布題二：他們幾時幾分到達園區？

.兒童參與討論、發表。如：9 時 3 分到達園區。

.教師歸納：分針走 1 小格是 1 分鐘。

.時針和分針各指在哪裡？怎麼知道是 9 時 3 分？

.兒童參與討論、發表。如：

①時針指在 9 和 10 之間，分針指在第 3 小格。

②時針指在 9 和 10 之間，是 9 點多。

③分針走 1 小格是 1 分鐘。

④分針從 12 到 3 走了 3 小格，是 3 分鐘，所以是 9 點 3 分，也可以說是 9 時 3 分。

.在數字鐘上，9 時 3 分要怎麼寫？

.兒童參與討論、發表。如：9:03。

.撥撥看手上的時鐘，撥出 9 時 3 分。

.兒童撥轉時鐘，並呈現結果。

.教師說明：數字鐘 **9:03**

.教師可再說明：**9:03** 的時刻，讀作九點零三分，也可以讀作九點三分。

●試試看：填填看。

7 時 59 分再過 1 分鐘是□時□分，再過 1 分鐘是□時□分。

.兒童參與討論、操作並發表。如：7 時 59 分再過 1 分鐘是 8 時 0 分，再過 1 分鐘是 8 時 1 分。

.教師複習本節重點並指定回家作業：完成數學習作 P62、P63

15

10

--	--