

三、單元一設計（單元二、三、四…可自行增列）

教學單元活動設計			
單元名稱	日本與越南的茶文化(國際教育)	時間	共 1 節，40 分鐘
主要設計者	陳弘哲		
學習目標	一、認識茶的歷史。 二、了解日本與越南的茶道。 三、能說出日本與越南茶道的異同。		
學習表現	2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 2b-III-1 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。		
學習內容	Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。		
領綱核心素養	社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。		
核心素養呼應說明			
議題融入說明			
教學活動內容及實施方式		備註	
【準備活動】 以平板進行測驗：來吧！測驗一下你對日本與越南認識多少？以 Kahoot 設計問題。 【發展活動】 一、第一部分 (一)認識東亞文化圈及其不同的稱呼。 (二)了解東亞文化圈的影響力。 (三)茶的起源與簡單的發展史。 二、第二部分： (一)日本茶文化的發展。 (二)認識日本茶道。 (三)越南茶文化的發展。 (四)認識越南茶道。 【綜合活動】 說一說，日本與越南茶道的同異。			
試教成果或教學提醒	(非必要項目)		
參考資料	(若有請列出)		
附錄			