

彰化縣113學年第一學期特殊教育共同備課觀課議課試辦 教學活動設計

壹、教學分析

一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	領域相關能力
王○宸	女	聽覺障礙	1.具有基本的溝通能力，但有構音問題。 2.無法準確寫出注音符號，但能進行仿寫。 3.認得國字少，需在圖片的輔助下學習認識國字。 4.生活經驗豐富，能在示範下舉一反三。 5.注意力較短暫，需透過反覆提醒以維持其專注力。
賴○霖	男	智能障礙	1.具有基本的溝通能力，但有構音問題。 2.因構音問題會影響注音符號及聲調的書寫與判斷。 具有仿寫能力。 3.認得國字少，需在圖片的輔助下學習認識國字。 4.具備基本的生活經驗，但需在引導下學習表達。
林○凱	男	疑似語障	1.具有溝通能力。 2.會認讀準確國字及注音符號。 3.會自己寫出會的國字，也會進行國字及注音的仿寫。 4.生活經驗豐富，但需在引導下學習表達。 5.情緒控管能力差，面對挫折及增強物撤除時容易生氣。
曾○勛	男	自閉症	1.具有基本的溝通能力，但較為被動。 2.能在提問下回答問題。 3.習慣以是與不是表達需求，常需要教師是飯後，讓其進行仿說練習。 4.能準確念讀及寫出注音符號。 5.會認讀國字，且喜歡仿寫國字。 6.注意力較為固執，會沉浸在自己想做的事情上，需要教師時常提醒，以喚回其注意力。
許○裴	女	智能障礙	1.具有基本的溝通能力。 2.仿寫注音的能力佳，但仿寫國字的能力差。 3.能自己嘗試運用注音符號記下欲表達的內容。 4.能在注音符號的輔助下念讀國字。 5.容易受外界干擾分心，需教師以口頭提醒方式喚回其注意力。

貳、教學活動設計(格式可自行調整)

單元名稱		大個子，小個子		適用年級	一	
教學時間		40分鐘		教學節數	第(六)節/共(六)節	
教材版本		康軒		設計者	黃寶萱	
教學者		黃寶萱				
學習重點	學習表現	3-I-3運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-4養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 6-I-4使用仿寫、接寫等技巧寫作。 特社1-I-1分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特學1-I-5提示下維持專注。		核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	
	學習內容	Aa-I-4結合韻的拼讀和書寫。 Ac-I-2簡單的基本句型。 特社 A-I-1基本情緒的認識與分辨。 特學 A-I-3提示或指導語。				
座位安排		宥凱 佑霖 琮勛 麗宸 之裴 教師桌 黑板				
教學準備		康軒1上國語課本、學習單、投影機、教學 PPT、增強磁鐵				
IEP 相關學期目標		1. 能仿寫一年級課文中指定的文字並完成習作中的各項書寫練習(5-I-2、6-I-4、Ac-I-1、Be-I-1) 2. 能在提示下維持專注。(特學1-I-5、A-I-3)				
學習目標		單元目標		(學生若有分組，請依組別進行說明)		
		1.探究在生活情境中常見的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「好+情緒」、「誰+怎麼樣」表達自己的生活或活動經驗，並正確使用標點符號。 3.能在提示下維持專注。 4. 能分辨與表達基本情緒。		1-1能在引導下，運用仿寫的技能及正確的單位量詞，描述生活中常見的物品。 2-1能在引導下，運用「好」表現心情的程度。 2-2能在引導下，運用仿寫的技巧，用「誰+怎麼樣」表達自己的生活經驗。 3-1能在口語提示及手勢提示下維持專注。 4-1能分辨不同的情緒。 4-2能表達自己的負向情緒。		
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)			時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
	一、準備活動 (一)檢查上課物品，並給予增強 (二)複習課文大意			2	口頭	投影機

1-1 3-1	二、發展活動 (可分組或不分組) (一)引導學生搜尋本課課要學習的目標句「一隻大青蛙」。 (二)說明本節要學習句型的仿寫 1.「一隻大青蛙」 (1)找出目標句型 (2)說明句型中需要使用單位以及形容詞 (3)觀察圖片 (4)看著圖片照樣說出短句 3.「大個子好開心」 (1)找出目標句型 (2)說明句型「誰+怎麼樣」是表達人或物的狀態 (3)觀察圖片 (4)看著圖片照樣說出短句	2 13		康軒1上國語課本 投影機 增強磁鐵
2-1 2-2 3-1 4-1 4-2		13		
1-1 2-1 2-2 3-1	三、綜合活動 (一)課本第48、49頁 (二)發下學習單，並說明今天的作業內容	10	口頭	康軒1上國語課本 學習單

參、教學反思與自我教學建議

教學反思	自我教學建議

肆、教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄	
【教學、活動照片】	【教學、活動照片】
(說明)	(說明)
【教學、活動照片】	【教學、活動照片】
(說明)	(說明)

伍、教具照片

教具照片	
【教具照片】	【教具照片】
(說明)	(說明)

