

# 羅厝國民小學「素養導向教學與評量」教學設計

## 一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

\*課程設計原則依教科書為主，再以兒童生活經驗重新佈題，讓小朋友在單元小節中多些思考更加熟練。

\*根據兒童的學習方式和思考特徵，依據生活範籌建構課程學習，所以在各領域的教學中，我會依小朋友感興趣的議題融入課程中，進而能樂於學習，最後能將習得的能力用於日常。

## 二、教學活動設計

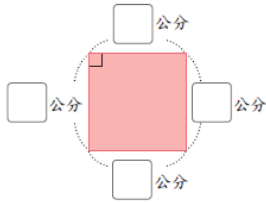
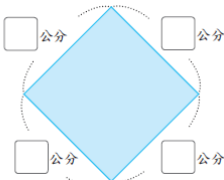
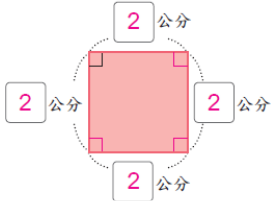
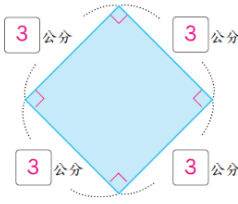
### （一）單元五

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------|
| 領域科目     | 數學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 設計者  | 吳慧茹          |
| 單元名稱     | 正方形和長方形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 總節數  | 共_1_節，_40_分鐘 |
| 教材來源     | <input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他）<br><input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他）<br><input type="checkbox"/> 自編（說明：） |      |              |
| 學習階段     | <input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級）<br><input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級）<br><input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級）<br><input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）                                                                                                                                                                    | 實施年級 | 三年級          |
| 學生學習經驗分析 | 1.能察覺生活中與角相關的物品。<br>2.能透過感官感覺角的大小。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |              |

### （二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

| 節次規劃說明        |      |            |                                                              |
|---------------|------|------------|--------------------------------------------------------------|
| 選定節次<br>(請打勾) | 單元節次 |            | 教學活動安排簡要說明                                                   |
| ✓             | 1    | 第 五 節 課    | <b>【活動五】正方形和長方形</b><br>(1)了解正方形和長方形的構成要素。<br>(2)可以辨識正方形和長方形。 |
|               | 2    | 第      節 課 |                                                              |
|               | 3    | 第      節 課 |                                                              |
|               | 4    | 第      節 課 |                                                              |

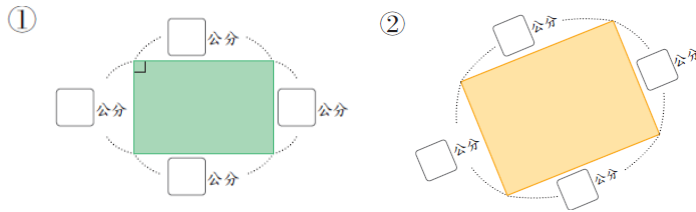
(三) **各節教案** (授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現)

| 教學活動規劃說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |      |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|
| 選定節次                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第五節                                                                       | 授課時間 | 40 分鐘                            |
| 學習表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。                |      |                                  |
| 學習內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。                                          |      |                                  |
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 知道正方形四個邊等長，且四個角為直角。<br>2. 知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。<br>3. 能由邊長和角來辨識正方形和長方形。 |      |                                  |
| 情境脈絡                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. 能判別圖形上或生活中的角是否是直角。<br>2. 了解正方形和長方形的構成要素。                               |      |                                  |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           | 時間   | 學習檢核／備註                          |
| <b>【活動 5】正方形和長方形</b><br>○能透過操作，了解正方形和長方形的構成要素<br>●布題一：下圖都是正方形，量量看，每個邊長幾公分？有幾個直角？並做上直角記號。 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">             ①<br/>  </div> <div style="text-align: center;">             ②<br/>  </div> </div> <p>●兒童分組討論、操作並發表。如：</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">             ①<br/>  </div> </div> <p>有 4 個直角。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">             ②<br/>  </div> </div> <p>有 4 個直角。</p> <p>●教師說明：斜放的正方形也是正方形。</p> <p>●兒童聆聽並凝聚共識。</p> <p>●說說看，你發現了什麼？</p> <p>●兒童分組討論、發表。如：正方形的 4 個邊都一樣長，4 個角都是直角。</p> <p>●教師歸納：正方形的 4 個邊都一樣長，4 個角都是直角。</p> <p>●兒童聆聽並凝聚共識。</p> |                                                                           | 10   | ●參與討論<br>●口頭發表<br>●態度檢核<br>●專心聆聽 |

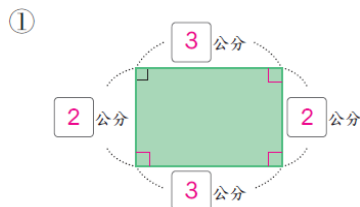
●布題二：下圖都是長方形，量量看，每個邊長幾公分？有幾個直角？做上直角記號。

10

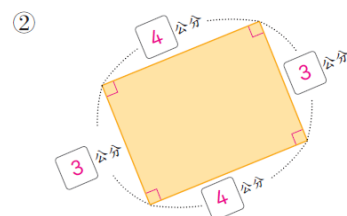
- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核
- 專心聆聽



- 兒童分組討論、操作並發表。如：



有 4 個直角。



有 4 個直角。

- 教師說明：斜放的長方形也是長方形。

- 兒童聆聽並凝聚共識。

● 說說看，你發現了什麼？

- 兒童分組討論、發表。如：長方形的上下 2 個邊一樣長，左右 2 個邊一樣長，4 個角都是直角。

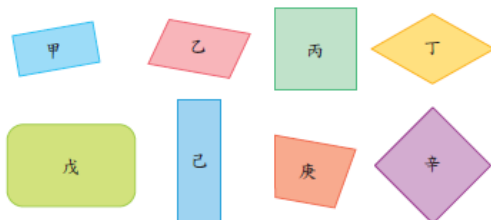
- 教師歸納：長方形的上下 2 個邊一樣長，左右 2 個邊一樣長，4 個角都是直角。

- 兒童聆聽並凝聚共識。

○能用構成要素找出正方形和長方形

●布題三：下圖中，哪些是正方形？哪些是長方形？

● 說說看，你是怎麼知道的？



- 兒童分組討論、發表。如：可以透過邊長和直角來確認是否為正方形和長方形。

丙和辛是正方形，甲和己是長方形。

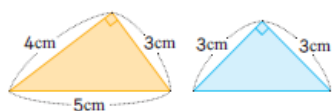
●試試看：敏真分別用右邊 2 種三角形拼出下面 4 個圖形，並用代號回答問題。

10

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

10

- 實作表現
- 態度檢核



①拼出的圖形是正方形的有\_\_\_\_\_。

②拼出的圖形是長方形的有\_\_\_\_\_。

- 兒童取出附件第 19 頁的三角形，各自解題、發表。如：

①拼出的圖形是正方形的有ア、オ。

②拼出的圖形是長方形的有エ。

～第五節結束/共 7 節～

|      |             |  |  |
|------|-------------|--|--|
| 參考資料 | 南一版數學三上教師手冊 |  |  |
| 指導習作 | 無           |  |  |