



設計者：陳佳琳老師

四年____班____號 姓名_____

◎搭配國語四下第七課 未來的模樣

一、課文放大鏡

本課作者運用淺顯易懂的詩句，寫出對未來科技的無限想像。文中還使用許多相同形式的句子，讓我們一起找出形式相同的句子吧！

課文的句子這樣寫

下列是課文中的第一段和最後一段，請你依照下面的步驟練習看看。

第一步：**讀一讀**，用適當的語調讀一讀這兩段詩句。

第二步：**想一想**，圈起來的句子有什麼共同點？

我想問問星星，

我想問問微風，

誰能告訴我，

未來還有多遠？

未來是什麼模樣？

微風輕輕的唱著歌，

星星悄悄的眨著眼，

讓我偷偷的告訴你，

在睡夢中的新世界，

我已經看到未來的模樣。

你發現了嗎？圈起來的這兩組句子，重複使用相同形式的句子，讀起來是不是很有節奏感呢？

寫作時，重複使用相同形式的句子，讀起來會更有節奏感。



二、換我來練筆

(一)讀一讀、找一找、圈一圈、寫一寫

第一步：**讀一讀**，課文還有哪裡有重複的相同句式？

第二步：**找一找**，分別在課文的哪裡？

第三步：**圈一圈**，把課文中找到的相同句式圈起來。

第四步：**寫一寫**，把圈起來的句子寫在下表中。

★友情提示：寫出三組相同句式，能找到越多越好。

1	2	3
有的地方糧食充足， 有的地方饑荒連年。	氣候變遷導致生態危機， 食物短缺造成全球糧荒。	讓糧食的分配更加平均， 讓遙遠的地方不再害怕 饑荒。

(二)換你試試看

學會詩中重複的相同句式後，現在換你寫寫看。

第一步：**讀一讀**，念第一段的課文。

第二步：**想一想**，你想問的問題是什麼？

第三步：**問一問**，你要問問誰？還想問問誰？

第四步：**寫一寫**，仿照課文的寫法，創作一段詩歌。

課文	仿作
我想問問星星， 我想問問微風， 誰能告訴我， 未來還有多遠？ 未來是什麼模樣？	我想問問（ 口罩 ）， 我想問問（ 酒精 ）， 誰能告訴我， （ 呼吸新鮮空氣還有多遠 ）？ （ 你的臉龐是什麼模樣 ）？