

香草植物種植初體驗教案

田頭國小 113 學年度公開授課教案

領域/科目：彈性課程-種福田享田頭

實施年級：中年級

總節數：共 3 節，120 分鐘／第一節

單元名稱：香草植物初體驗

一、設計依據與學習重點

學習表現：

- 1a-II-1 能觀察植物的外形與生長條件。
- 2a-II-2 能參與植物種植活動，並主動與同儕合作。
- 3c-II-1 能討論植物照護的方法並提出改進建議。

核心素養：

- 自然-E-A1：具備基本自然科學素養，能關注生活環境與生態永續。
- 自然-E-B1：能主動觀察、探究問題，透過實作體驗獲得學習成就感。

學習內容：

- Na-II-1 認識香草植物的種類、特徵與用途（如：薄荷、羅勒、迷迭香）。
- Na-II-2 掌握基本的種植技巧（播種、澆水、光照需求、日常照護等）。

議題融入：

- 環境教育
- 生活技能教育

二、學習目標

1. 認識常見香草植物的種類與特性。
2. 體驗基本香草種植技巧與日常照護方法。
3. 能討論植物照護中的困難與解決方式，培養環境責任感與合作精神。

三、教學活動內容與實施方式

活動名稱	活動內容說明	時間	備註
活動一、香草小偵探	教師出示各類香草植物樣本（實物或圖片），引導學生觀察其葉型、氣味與用途，並進行小組討論。	10 分	鼓勵學生分享生活中是否曾見過或使用過
活動二、種植初體驗	教師示範基本種植技巧：播種、澆水與記錄生長情形，學生實作分組種植。	20 分	每組負責一盆，建立種植觀察紀錄表
活動三、香草照護任務	教師引導學生模擬各種照護情境，如光照不足、葉片枯黃、土壤乾裂等，討論應對方式並提出改善建議。	10 分	可搭配圖片或簡易道具模擬問題情境
活動四、香草搬家遊戲	模擬植物搬運與翻盆的活動，設計搬運任務賽，培養小組合作與規則遵守。	15 分	每組須輪流搬運小花盆至指定區域
活動五、綜合省思與分享	學生分享今日種植心得與遇到的挑戰，教師引導反思學習過程並進行正向回饋。	5 分	發下小任務卡：回家觀察植物一天

四、評量方式

- 實作評量：學生能正確完成播種與初步照護動作。
- 口頭回饋：學生能提出植物生長問題與可能的照護策略。

五、第二節課建議內容（簡要）

- 活動一：觀察紀錄補充與異常狀況討論
- 活動二：製作香草植物名牌與照護須知卡片
- 活動三：小組任務挑戰——模擬環境調整（如移動至陽光處）
- 活動四：整理植物區與自我評估