

「自行車逍遙遊」學習活動設計

實施年級		六年甲班	節數	四節(此為第一節)
總綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		
主題內容重點		Cc-III-1 學習自行車的基本檢查與保養。 Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。 Cc-III-4 指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。 D-III-1 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。		
相關領域學習重點		【學習表現】 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 【學習內容】 健 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 綜 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。		
議題融入	議題	安全教育		
	學習主題/實質內涵	安全教育概論 安 E2 了解危機與安全。 日常生活安全 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。		
學生起點行為		1.學生對自行車的交通標誌、標線與號誌有基本認識。 2.學生對自行車的基本零件和安全配備有基本認識。		
學習目標		1.正確操作自行車的基本檢查。 2.說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。 3.覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。		
教材來源		1.財團法人靖娟兒童安全文教基金會。交通安全教案手冊-國小篇(修訂版)。台北市：交通部、教育部		
教學設備資源		1. 網路、電視和「自行車逍遙遊」簡報 2. 影片：(1)王耀宗（民 105）。掉鏈條快速處理方式。取自 https://www.youtube.com/watch?v=P1Uy1YIA9EI (2) 交通部道路交通安全督導委員會（民 110）。安全駕駛-安全用路及騎乘觀念。取自 https://www.youtube.com/watch?v=YlD7mT7aEuA 3. 教具：(1)自行車		

	(2)自行車車輛照片 (3)「自行車基本檢查表」學習單		
學習活動設計			
學習活動(含時間)	評量方式	備註	
第一節 40 分鐘 ★引起動機 【活動一】騎車大調查(3 分鐘) (一)教師告知畢業時，學校會贈送腳踏車。 (二)調查：1. 會騎乘自行車的人數。2. 家中有自行車的人數。 ★發展活動 【活動二】檢查腳踏車(20 分鐘) (一)教師播放「自行車逍遙遊」簡報內容，展示「自行車車輛」照片中的自行車零件，以及講解行前檢查項目與檢查重點。 (二)教師將自行車牽進教室內，並發下各組學生一份「自行車基本檢查表」學習單，並要各組學生針對自行車基本檢查的項目及其檢查重點，進行分工，並逐項檢查與記錄。 【活動三】簡易維修(5 分鐘) (一)教師提問，平時騎乘自行車時，曾遇到哪些故障的情況？ (二)教師歸納後，說明「落鏈」是較常遇到且可以自行處理的故障，並播放「掉鏈條快速處理方式」影片，讓學生了解。 【活動四】歸納統整（2 分鐘） 教師歸納：行前一定要先進行腳踏車基本的檢查，再加上學會簡易維修，才不致造成騎車時因零件失靈而發生危險的情形。 【活動五】安全騎乘行(10 分鐘) (一)教師播放簡報中的「騎乘自行車」情境圖，並要學生針對情境內容，將答案和選取理由或注意方式向全班說明。 (二)教師播放「安全駕駛-安全用路及騎乘觀念」影片。接著進行上述各個情境的安全騎乘觀念與正確做法之澄清與歸納	口語評量	「自行車逍遙遊」簡報 自行車學習單 「掉鏈條快速處理方式」影片 「自行車逍遙遊」簡報 「安全駕駛-安全用路及騎乘觀念」影片	