

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 陳喻郁 授課班級： 704 授課科目： 歷史

授課單元： 序章-學習歷史的 3 個 W 教材來源： 康軒 授課日期： 113 年 9 月 5 日 第 2 節

學習目標	1. 能了解歷史是甚麼 2. 能了解歷史時間如何劃分		
學生先備經驗 或教材分析	已具備台灣基本歷史常識，知道台灣的歷史時期自何時開始		
教學活動		時間	評量方法
1. 教師以課本中之插畫，請同學比較與現在台灣地圖的差異，以此進入課本主題			能比較、
(1) 荷蘭時期福爾摩沙島與澎湖群島圖		3 分鐘	能聆聽、思考歷史插圖是以繪畫
(2) 使用弓箭的福爾摩沙原住民		3 分鐘	者的立場為出發，所繪製出來的
(3) 彰化縣大肚等社熟番		3 分鐘	
2. 說明學習歷史的 3 個 W			
(1)What: ♦歷史事件♦歷史紀錄♦歷史研究		8 分鐘	能聆聽
(2)Why: 歷史的重要性		5 分鐘	能討論
(3)How: ①史前時代與歷史時代		4 分鐘	能聆聽
②歷史的分期		6 分鐘	能討論
③歷史紀年的方法 ♦西元紀年		13 分鐘	能討論
♦干支紀年			
♦年號紀年			
♦民國紀年			