

彰化縣田頭國小 113 學年度三年甲班綜合活動教案

領域/科目		綜合活動		設計者	賴昭女
實施年級		三下		教學時間	80分鐘
單元名稱		環境友善你我行			
活動名稱		防疫小尖兵			
設計依據					
學習重點	學習表現	3b-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。		總綱與領綱之核心素養	綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。
	學習內容	Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。			
融入議題與其實質內涵		• 家庭教育 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 • 環境教育 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。			
與其他領域/科目目的連結		健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。			
教材來源		• 翰林版綜合活動三下主題四			
教學設備/資源		●電子書及播放設備、素養評量單。 ●垃圾分類及資源回收相關資料、水桶、清潔用具。			
學習目標					
1. 能發現校園的問題，並找出適當的方法解決。 2. 透過行動的調整，讓環保行動可以更確實的達成，並學會更多的環境保護方法及行動。 3. 能認識登革熱的傳染途徑、症狀、病媒蚊種類及習性。 4. 能知道清除病媒蚊孳生源的方法。 5. 能清潔並維持居家環境的衛生。					
教學重點					
能透過情境了解校園的問題，並實際行動來進行環境保護。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【教學活動一：小小偵探我最行】 一、引起動機 (一)教師提問：校園內是否有環境的問題，請同學發表意見。 二、發展活動 (一)請各組進行討論 1. 校園裡有哪些地方環境的問題？ 2. 教師先進行環境安全教育，並將學生分成三組，分別觀察校園的前庭環境問題。 3. 各組安排組員的任務，例如：隊長、攝影、記錄等 (二)田頭校園大探索 1. 請學童噴灑防蚊液。 2. 在教師陪同觀察校園環境中，觀察校園內環境的問題，並且拍照及記錄。 三、綜合活動 (一)請各組發表校園中的環境問題及我們可以採取什麼行動。 (二)教師歸納：校園是大家的，請同學好好想一想如何在自己的能力範圍內，讓校園的環境可以得到改善，變得更好。 【第一堂課程結束】	5 25 10	能參與討論、發表 能注意活動安全認真參與活動 能參與討論、發表
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【教學活動二：防疫特攻隊出發】 一、引起動機 (一)教師播放「防治孳生源」宣導影片。 (二)教師配合圖片說明蚊子容易生長的地方，例如：樹洞、積水的廢棄物、廢棄輪胎、未加蓋的水桶、盆栽底盤、室內花瓶、冰箱底盤等，強調平時定期清洗家中盛水容器，不讓蚊子產卵孳生，是防治登革熱最根本的方法。 二、發展活動 (一)請各組進行討論 1. 校園裡有哪些地方最容易孳生蚊子？ 2. 如何清理孳生源，例如： (1)清除不要的容器 (2)刷洗積水容器以除去病媒蚊蟲卵 (3)將不使用的容器倒置或加蓋密封等 (4)將樹洞以土加以填補 (二)田頭特攻隊出發 1. 請學童噴灑防蚊液。 2. 在教師陪同觀察校園環境中，是否有容易孳生蚊子的地方。 3. 在教師的協助下進行清理行動。 三、綜合活動 (一)請各組發表校園中的病媒蚊孳生源及清理的措施。 (二)教師歸納：注意周遭環境衛生條件並清除積水容器、減少蚊蟲孳生，杜絕登革熱。 (三)請學生完成學習單並於一週後交回。 【第二堂課程結束】	5 5 25 5	能專心觀看影片 能參與討論、發表 能注意活動安全認真參與活動 能發表自己的意見 完成學習單