

113 學年 觀課後資料整理

一、學生學習氣氛

學生對照片影像處理興趣頗高，態度積極。

二、學生學習過程

學生分享拍照經驗熱絡，他們原本不了解為何有時會有模糊的情況，有時畫面偏暗或顏色會怪怪的，練習用各種方式穩定拍照姿勢不動搖，參與討論參度熱烈。

三、學生學習成果

學生們利用 PHOTOCAP 的亮度/對比、色相/飽和度、曲線調整工具，多次修改練習照片檔案，在畫面的亮度，顏色合理性都有不小的進步，也提高了學習意願。