

彰化縣北斗國小113學年度公開授課教學設計

領域科目	語文領域	設計者	余佳倫
單元名稱	二、爬梯子	授課節次	共 6 節，授課第 4 節
教材來源	☒ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他 ） ☐ 自編（說明： ）		
學習階段	☒ 第一學習階段（國小一、二年級） ☐ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	二年級
學生學習經驗分析	1. 從生活經驗中可知每種物品有其特定的量詞。 2. 學生已知形容詞、動詞、名詞。		
設計依據			
總綱核心素養		●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。	
領域核心素養		國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。	
課程學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	
	學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	
教學/學習目標		1. 能觀察圖片，應用「一張又一張的圖畫」的短語完成句子。 2. 應用「……才會……」造句。 3. 能改寫短語。	
議題融入	實質內涵	●生命教育 生 E2 理解人的身體與心理面向。 ●家庭教育 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	
	融入單元	(非必要項目)	
與他領域/科目連結		健康與體育領域	
教學設備/資源		課本、習作、電子書	
參考資料			
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註
一、引起動機 1. 上課長帶唸第二課課文，請學生用適當的語氣唸讀課文一遍，重溫課文的內容與意境。		5'	1.專心聆聽 2.能回答問題
二、發展活動 先全班一同分析短語的結構，再分組討論，仿寫句型。討論完後由老師抽點組內任一人發表，成功者該組得分。 本課句型如下：		25'	

1. 紙上畫了一條又一條的線。 說明用「又」強調數量的用法。 結構名詞（地方）＋動詞＋量詞＋又＋量詞＋的＋名詞 2. 身高線好像長長的梯子。 說明將描述的物品做譬喻聯想。 結構名詞＋好像＋疊字形容詞＋的＋名詞 二、句型練習： 1. ……才會…… 說明加上「才會」的疑問句，有迫不及待的著急語氣。 原不知道哪一天我才會爬到最高呢？ 2. ……又…… 說明用「又」來說明情況重複發生。 原爸爸開心的說：「你又長高了！」 三、總結活動 全班帶唸一遍後，完成句型單。	10'	1.專心聆聽 2.能說出完整句子 3.能仿寫句子 4.保持書寫姿勢
--	------------	---