

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：余岱環	任教班級：二年 7 班
學 科：英語	單元名稱：I Want to Be a YouTuber
共備教師：林淑薇	共備時間：11/05 10:15-11:00
觀課教師：林淑薇	
教學總堂數：共 5 節，本次教學為第 2 節	
上課日期：113 年 11 月 06 日	上課節次：第 4 節 11:15~12:00
共備與說課紀實	
一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……) 1. 課本 2. 文法學習單 二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……) 1. 學生能夠了解並運用課文中與職業(如 YouTuber、editor、produc 等)有關的單字與片語。 2. 學生能夠閱讀並理解對話內容，掌握主要訊息與細節。 3. 學生能夠用英文簡單描述自己未來想做的工作及理由。 4. 學生能展現對未來職涯探索的興趣，並勇於分享個人夢想，也能尊重他人不同的職業志向。 三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……) 1. 懂得基本疑問句與回答，如： What do you want to be? I want to be a singer. 2. 能理解並運用以下基本職業詞彙，如： doctor, teacher, nurse, singer... 3. 懂得基本電腦與媒體常識 對 YouTube、社群媒體有基本認識(例如：影片上傳、訂閱、觀看)。 知道 YouTuber 的工作內容以及對社會的影響力。 四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……) 1. 班級學生共28人。 2. 學生程度中等。 3. 班級風氣活潑，學生上課踴躍發言。 五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……) 1. 講述 2. 討論 3. 問答 六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……) 1. 學習單 2. 課後作業	

共備與說課與會教師簽名：林淑薇

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	二年 7 班	觀察時間	113年 11 月06 日 第 4 節
教學領域	英語	教學單元	I Want to Be a YouTuber
教 學 者	余岱璟	觀 察 者	林淑薇
教學方式	☒ 講述 ☐ 分組學習 ☒ 問題討論 ☐ 實驗(活動) ☐ 發表分享 ☒ 練習 ☐ 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
本次觀課焦點：教師上課是否完整呈現教材內容及與學生互動情況。						

授課教師簽名： 余岱璟

觀課教師簽名： 林淑薇

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：余岱璟

任教年級：八年級 任教科目：英語 自評日期：113/11/06

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- (1) 準備充分，展現教學熱忱與責任感。
- (2) 課程內容安排有系統，節奏掌握得宜。
- (3) 能結合生活經驗，提升學生學習動機。
- (4) 教學氣氛和諧，學生參與度高。能適時給予正向鼓勵，增強學生自信心。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

- (1) 可以提供多樣的教學活動或教學方法。例如設計小組任務，讓學生「做中學」，而不受限於被動聽講，藉此可提升學生互助學習的能力。
- (2) 部分學生對課程內容理解較慢，出現落差。可以搭配差異化教學，例如提供簡易版講義或口頭補充說明。

3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- (1) 參加多元教學相關研習，增進教學能力。
- (2) 透過社群分享進行專業成長，汲取優秀老師的經驗及教法。
- (3) 學習數位工具應用，提升對新科技（如 AI 工具、學習平台、互動媒體）的認識與運用。

授課教師簽名：余岱璟

觀課教師簽名：林淑薇