

■教師以手球及樂樂棒球示範滾球動作，動作要領與大球大致相同，但單手握球。 ■學生分組練習小球滾球動作。 ■教師引導學生發表大小球滾球有什麼不同。 看誰滾得遠遊戲 ■教師講解遊戲規則： 1.全班分2隊，分別在2個PU跑道上成縱隊。 2.異質分組;各組輪流派一人互相比賽，滾得遠的該隊得1分。 3.球需儘量滾在該隊跑道內，滾的距離以球滾出邊界的點計算。 4.全部輪完後計算得分，分數高的隊伍獲勝。	15分	能與同學合作進行練習與遊戲。
綜合活動 ■教師挑選數名動作表現較佳的學生，示範滾球動作，並再次提醒動作要領。 ■教師表揚認真並享受學習過程的學生。	5分	
第二節 熱身活動 ■教師帶領學生進行手指、手臂、腰部及膝關節等部位的伸展動作。	5分	
複習滾球動作 ■教師強調滾直、滾準要領：手臂揮擺的延伸動作決定球滾的方向。 ■學生分組練習。 ■練習距離逐步拉長。	15分	1.實作：能正確做出大、小球的滾球動作。 2.實作：能做出滾地移動接球的動作。
火車過山洞遊戲——躲避球 ■教師講解遊戲規則： 1.分成4組練習：組員四肢弓立排成一列，一人滾躲避球穿越組員，滾完組員弓立於隊伍後方，換下一位組員滾球，如此依序練習。 2.分成4組競賽：各組弓立排列，一人持球於隊伍前方。 3.哨音開始，各組輪流滾球穿越組員。 4.滾球過程若球卡在隊伍中間，需由弓立組員單手將球滾向後方，直至穿越才算滾球完成。 5.先輪完的隊伍獲勝。 綜合活動	15分	3.觀察：能與同學合作進行練習與遊戲。

■教師鼓勵學生發表心得。 ■教師表揚勝不驕、敗不餒的學生。	5 分	
試教成果：<u>教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。</u>		
參考資料：(若有請列出) <u>翰林出版教科書。</u>		
附錄： <u>列出與此示案有關之補充說明。</u>		