領域/科	領域/科目		健康與體育/體育		:計者	陳進財改編					
實施年級		_		總節數		共2節,80分鐘					
單元名稱		大玑	大球小球真好玩~滾球高手								
設計依	據										
學習重點			1c-I-1 認識身體活動的基本!		健體-E-C2						
			作。	-1 表現尊重的團體互動行		具備同理他人感受,在體育活					
	क्षा वर्ष अ		2c-I-1 表現尊重的團體互動?			動和健康生活中樂於與人互					
	學習表	・現	為。		134	動、公平競爭,並與團隊成員					
			3c-I-1 表現基本動作與模仿		核心素養	合作,促進身心健康。					
			能力。								
	學習內		H c - I - 1 標的性球類運動相關								
		內容	的簡易拋、擲、滾之手眼動作協	3							
			調、力量及準確性控球動作。								
7 4 az	實質內	月涵									
議題	所融入	之	抓擲 拋接.推								
融入	學習重點										
與其他領域/科目		十目	健康								
的連結											
教材來源			翰林一上健康與體育課本								
教學設備/資源			教用版電子教科書								
學習目	 標										

- 1.能做出大、小球的滾球動作。
- 2.能做出原地滾地傳接球的動作。
- 3.能學會滾地移動接球的動作。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
第一節 熱身活動	5分	
■教師整隊點名. 帶領學生進行手指、手臂、腰部及膝關節等部位的伸展		1.實作:
暖身動作,以利學習活動進行,並避免運動傷害。		能正確做 出大、小
		球的滾球
大、小球滾球體驗	15 分	直線滾 動。
■教師以籃球或躲避球. 手球. 樂樂球示範滾球動作。		2.實作:
■滾球動作要領:兩腳前後站立,呈弓箭步;一手持球,另一手扶球,置		能做出滾 地移動接
於身體一側,手往後牽引再立即往前伸展滾出球,放球點約在前腳位置。		球的動
■學生分組在 PU 跑道上散開練習大球滾球動作。		作。 3.觀察:

		能與同學
■教師以手球及樂樂棒球示範滾球動作,動作要領與大球大致相同,但單		合作進行
手握球。		練習與遊 戲。
■學生分組練習小球滾球動作。		/BZ
■教師引導學生發表大小球滾球有什麼不同。		
الله عليه بالتاريخ عليه الله الله عليه ا		
看誰滾得遠遊戲		
■教師講解遊戲規則:	15 分	
1.全班分2隊,分別在2個PU跑道上成縱隊。		
2.異質分組;各組輪流派一人互相比賽,滾得遠的該隊得1分。		
3.球需儘量滾在該隊跑道內,滾的距離以球滾出邊界的點計算。		
4.全部輪完後計算得分,分數高的隊伍獲勝。		
始人工会		
綜合活動 ■ 秋午以来刺 クチルキロセルル 図 1	5分	
■教師挑選數名動作表現較佳的學生,示範滾球動作,並再次提醒動作要 	3 11	
領。		
■教師表揚認真並享受學習過程的學生。		
 第二節 熱身活動		
■教師帶領學生進行手指、手臂、腰部及膝關節等部位的伸展動作。	5分	1.實作:
■教師市 领于工业们 1 相	3万	能正確做
複習滾球動作		出大、小 球的滾球
■教師強調滾直、滾準要領:手臂揮擺的延伸動作決定球滾的方向。	15 分	動作。
學生分組練習。		2.實作: 能做出滾
■字王ガ巡派自 ■練習距離逐步拉長。		地移動接
■ M B LE ME CO TO LE		球的動 作。
 火車過山洞遊戲	15 分	3.觀察: 能與同學
■教師講解遊戲規則:		合作進行
1.分成4組練習:組員四肢弓立排成一列,		練習與遊 戲。
一人滾躲避球穿越組員,滾完組員弓立於隊伍後方,換下一位組員滾球,		
如此依序練習。		
2.分成4組競賽:各組弓立排列,一人持球於隊伍前方。		
3.哨音開始,各組輪流滾球穿越組員。		
4.滾球過程若球卡在隊伍中間,需由弓立組員單手將球滾向後方,直至穿		
越才算滾球完成。		
5.先輪完的隊伍獲勝。		
綜合活動		

教師鼓勵學生發表心得。	5分	
■教師表揚勝不驕、敗不餒的學生。		

試教成果: 教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

參考資料:(若有請列出)

翰林出版教科書。

附錄:

列出與此示案有關之補充說明。