

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

| | | | |
|-------|------------------|------|--------|
| 觀課時間 | 2024-12-20 11:10 | 觀課地點 | 309 教室 |
| 教學者姓名 | 陳美秀 | 教學單元 | 公升和毫升 |
| 觀課者姓名 | 陳佳茹、鐘瑞翎 | | |

貳、課室觀察紀錄

| 評估面向 | 評估指標 | 滿意或達成程度 (請勾選) | | | | |
|----------------------|-----------------|---------------|---|---|---|-----------|
| | | 滿意 (達成) | ↔ | | | 不滿意 (未達成) |
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 教學設計 課堂策略 學習評量 | 課程設計能符應教學目標 | 5 | | | | |
| | 運用教材資源融入單元活動 | | 4 | | | |
| | 使用合適的教學策略提升學習動機 | 5 | | | | |
| | 採多元評量方式檢視學習歷程 | 5 | | | | |
| 班級經營 | 班級經營及學習風氣良善 | | 4 | | | |
| | 教師口語表達清晰態度親切 | | 4 | | | |
| | 師生營造互動回饋的良好機制 | 5 | | | | |

參、議課紀錄

※今日觀課感受? (印象最深刻的是.....)

1. 以實際操作方式，提升學生學習的動機與興趣。
2. 反覆多次操作，讓學生以常見容器學習估測、進行實測以培養量感。

※建議未來可以如何運用? 或是任何其他想法?

若能再多準備一些大小不同的容器來進行活動，讓小朋友更多體驗。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!