

113 學年秀水國小閱讀寫作教案

領域/科目		閱讀寫作		設計者	陳敬淳	
實施年級		三		教學時間	40分鐘	
活動名稱		閱讀寫作一家親				
設計依據						
學習重點	學習表現	6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。		總綱與領綱之核心素養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。	
	學習內容	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。 Be-Ⅱ-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。				
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性 E4 認識身體界限 與尊重他人的 身體自主權。 性 E12 了解與尊重 家庭型態的 多樣性。				
教材來源		●南一版社會領域第五冊(三上)第四單元				
教學設備/資源		●課本、電子書 ●學習單				
學習目標						
1. 能在教師引導下，畫出重點以及佳詞美句。 2. 能透過歸納整理，完成圖文並茂的閱讀學習單。						
教學活動設計						
教學活動內容及實施方式					時間	評量方式
【引起動機】 說明上課流程 簡單介紹文本 【發展活動】 一、講述文本內容 1、導讀文本內容，並在重點句出現時，提高音量用以提示 2、講解說明生難字詞與艱澀文句 3、口頭提問重點句及佳詞美句 4、引導學生利用色筆畫線，圈出關鍵字詞。 二、書寫學習單 1、說明學習單內容 2、示範書寫方式，下場巡視，隨時個別指導 3、指導學生找出文本佳句，即為文本中的重點句					3 2	觀察
					15 	

4、引導學生自行寫出心得感受，並在黑板提示關鍵詞，如：我覺得……、我認為……、看完這篇文章後，我覺得…… 5、指導學生完成文字輸出，並搭配插圖 【綜合活動】 教師巡場，總結閱讀與寫作本為一家 請完成學生上台分享學習單成果	2 3	紙筆實作 觀察 口頭發表
參考資料	●南一版社會領域第五冊(三上)教師手冊	