

彰化縣湳雅國民小學語文領域核心素養導向教案設計

一、課程設計原則與教學理念說明

從繪本啟發-從生活落實-從實踐著手

藉由流浪狗圖片或實際接觸流浪狗的經驗分享，讓學生發表對流浪狗的想法與感受；透過繪本的導讀，讓學生獲得更多的狗常識及瞭解台灣流浪狗的成因與處理方式；進一步討論養寵物應有的飼主責任及學習生活中負責任的行為表現。省思負責任對自己或他人會有什麼影響。希望透過生活教育有計畫的養成孩子的責任感，培養健全的品格，使成為身心平衡、智德兼修的人才。

二、主題說明

領域/科目		語文活動領域/閱讀	設計者	蘇依蓉
實施年級		高年級	總節數	共 30 節，共 1200 分鐘
主題名稱		負責		
設計依據				
學習重點	學習表現	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。		
	學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		

		Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。
核心素養	總綱	A2 系統思考 與 解決問題 C1 道德實踐 與 公民意識
	領綱	E-A2 具備探索 問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識
議題融入	實質內涵	
與其他領域/科目的連結		國語/閱讀/綜合
教材來源		信誼基金出版社-我和我家附近的野狗們
教學設備/資源		單槍、電腦、學習單、繪本
學習目標		1. 能連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點 2. 能運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點 3. 能主動尋找相關的閱讀材料 4. 能說出負責的意義 5. 能在生活中盡力實踐負責的行為 6. 能理解負責的行為對自己和他人的影響

三、單元活動設計

教學活動內容及實施方式	評量方式
課前準備 1. 教師：收集流浪狗及家犬的照片、「我和我家附近的野狗們」繪本、討論題目 PPT、學習單 2. 學生：用心觀察住家及學校附近的流浪狗 第一節 暖身活動~引起動機： 1. 請學生分享飼養寵物的經驗 2. 你喜歡狗嗎？為什麼？ 3. 你會怕狗嗎？為什麼？ 4. 你知道什麼是野狗嗎？你對野狗的印象是什麼？ 5. 你會用哪些形容詞來形容野狗？ 6. 流浪狗歌曲欣賞： ●給牠一個家 官方完整版 Offical MV https://www.youtube.com/watch?v=Dj4z1QLNtmQ ●陳零九 Nine Chen【浪浪別哭 Stray Don't Cry】 https://www.youtube.com/watch?v=0PzLliGiXdQ	能清楚的表達自己的想法 能專注聆聽

第二節~第四節

理解文本：「我和我家附近的野狗們」：

播放文建會兒童文化館網路動畫書「我和我家附近的野狗們」<https://children.moc.gov.tw/book/214901>或繪本ppt，請學生思考討論並發表意見。

1. 為什麼故事裡的小朋友害怕流浪狗？
2. 故事裡的小朋友想出什麼法子來閃避流浪狗？
3. 有些狗會被主人趕出來變成流浪狗，你覺得可能的原因是什麼？
4. 這些流浪狗會對環境造成什麼影響？
5. 你覺得想養狗必須符合哪些條件？
6. 如果你是流浪狗，你想對人類說什麼話？
7. 分組討論並完成學單（附件一）

能理解文本內容並
回答問題

能參與討論並完成
學單

第五節~第六節

闖關活動：「野狗怕怕」

分組闖關，一組當路邊的野狗，一組當學生，輪流闖關後並發表自己的心得感想。

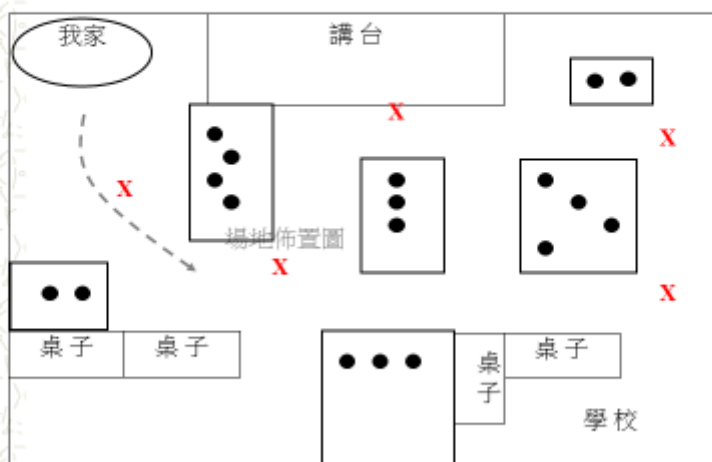
提示句型：

1. 當我走在路上，看到路邊的野狗，我會……
2. 當我走在路上，路邊的野狗突然衝出來，我會…….

能完成闖關活動並
清楚的發表自己的
想法

步驟二：體驗活動

闖關活動



第七節

議題探討：流浪狗狗小柴的心聲

<https://kknews.cc/pet/lp4rjx2.html>

飼養寵物照顧它一輩子，是飼主的責任，若沒有照顧它一輩子的覺悟，請不要輕易的帶它回家。這世界上大部分的流浪狗，都是因為主人的自私和不負責任，而被主人無情的拋棄。不管遺棄的理由多么正當，丟棄生命本身就是一件錯事。你知道被遺棄的流浪動物心裡在想什麼嗎？它們懷念過去主人的寵愛，它們不知道主人為什麼丟棄它們，它們還愛著主人，希望主人幸福，可是主人還記得它們嗎？

1. 流浪狗小柴為什麼會被遺棄？
2. 小柴被遺棄後發生哪些事？
3. 如果你是小柴，你有什麼話想對主人說？

能參與討論並發表
自己的想法

第八節~第十一節

1. 作文：「流浪狗的心聲」

2. 請學生上台分享

能完成作文

能發表自己的想法

第十二節~第十三節

討論與分享：流浪狗問題面面觀，該如何做才能根本解決

問題

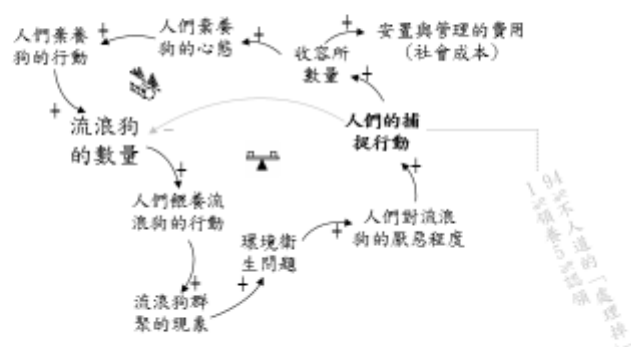
能參與討論並發表

自己的想法

步驟四：綜合討論

流浪狗問題面面觀一

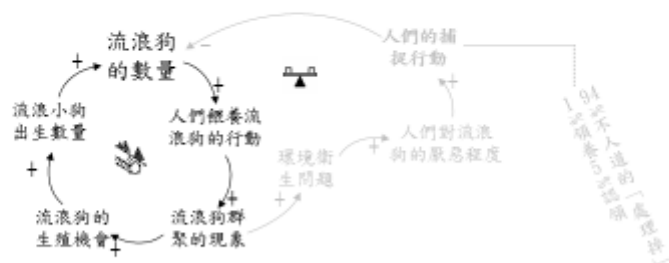
流浪狗數量愈來愈多的原因



步驟四：綜合討論

流浪狗問題面面觀一

流浪狗數量愈來愈多的原因



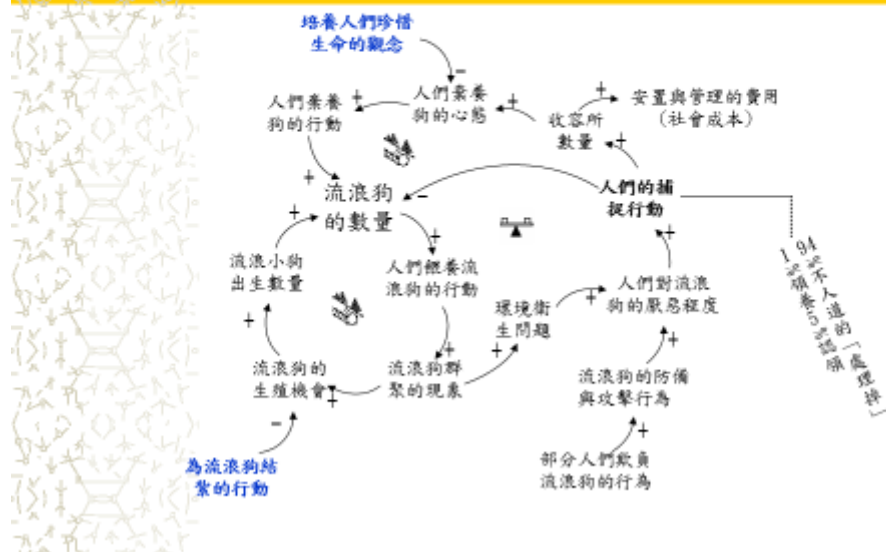
步驟四：綜合討論

流浪狗問題面面觀一目前處理作法



步驟四：綜合討論

該如何做才能有效解決問題？



能上網找資料並完成海報

第十四節~第十六節

海報製作：「愛我就不要拋棄我」

能參與討論並分享

1. 分組製作海報，可上網找資料或圖片，製作一張海報宣

導流浪狗的問題，請大家正視流浪狗衍生的問題。

2. 輪流上台分享

評分表：

組別	音量	內容	流暢	表達	態度	總分	文字描述

能參與討論

能清楚的表達自己的想法

能專注聆聽

能公正給分

即使受挫 依然堅持救援工作的理由

<https://www.youtube.com/watch?v=qlTnIGNK9XI>

第十七節

我是好主人：影片欣賞

花時間了解動物的需求、遵守動物保護法的規定、並以同理心來對待動物，每一個人都可成為一位好主人！

<http://www.sPCA.org.tw/2010235299235412928939164200273601220219-pet-care-responsibility.html>

討論與分享：分組討論養寵物的相對責任並上台分享

第十八節~第二十節

負責典範人物票選

蒐集資料：引導學生與小組夥伴共同到圖書館或報章雜誌中蒐集負責的相關書籍或文章並完成學習單（二）

1. 請學生輪流上台分享典範人物。
2. 教師發給每位同學一張彩色圓點小貼紙，請同學就剛剛的典範人物介紹，把手中的貼紙張貼在投票板上最具負責典範的代表人物投票處。
3. 計算誰的貼紙最多，將成為班上的負責典範人物。

教師歸納：

希望同學們能從責任角度，了解承擔責任的重要性與影響；經由討論繪本中的人物故事及典範人物的票選活動，思

能蒐集相關資料並完成學單

考自己的行為與態度，並能在生活中實踐負責的行為。

第二十一節~第二十五節

小書製作-為自己的決定負責任

1. 引導討論：老師用問題討論的方式，引導孩子思考小書的內容，並進行小書製作。

(1)你曾經為自己做過什麼決定？或遭遇過什麼困難？

(2)家人或朋友的反應如何？你的心情或感覺是什麼？

(3)你如何說服家人？你決定如何解決問題？

(4)結果如何？

2. 學生進行小書製作。

3. 作業觀摩

教師歸納：

負責任有兩個層次，第一個層次叫做「對別人負責」，也就是為自己對於別人做出行為所造成的結果，願意承擔責任的心態；而第二個層次的負責，則是「對自己負責」，為自己的行為所造成的結果，願意承擔責任跟接收的心態。

第二十六節~第二十八節

統整：

分組討論寫出身為高年級的學生在家裡及學校負責任的行

能參與討論

能清楚的表達自己的想法

能專注聆聽

能完成小書

能參與討論並完成學單

為表現並完成學單（三）。

第二十九節~第三十節

省思：

1. 你認為自己是個負責任的人嗎？為什麼？從哪些方面可以看出？
2. 當別人不負責任，你感覺如何？對於有責任感的人，你感覺如何？
3. 做一個負責的人，對自己 and 他人有什麼影響？

總結：

每個人會因為角色及身分的不同而被賦予不同的責任，在面對問題時，應該要勇於接受挑戰，全力以赴，承擔應盡之責任，並將任務完成，做到言出必行，養成責任感，進而身體力行去實踐，成為有責任、重誠信的好兒童。

能省思自己的行為
並理解行為背後對
他人和自己的影響



★「我和我家附近的野狗們」★學習單（附件一）

____年 ____班 座號：____ 姓名：____

書名：我和我家附近的野狗們

出版社：信誼基金出版社

作者：賴馬

一、當你看見流浪狗時：〈在□中打✓〉

1. 心裡最常有的感受是？（可複選）

☐很髒 ☐很討厭 ☐不關我的事 ☐很同情且可憐牠 ☐很想幫助牠 ☐其它_____

2. 你會對牠做？（可複選）

☐視而不見 ☐餵食牠（水或食物） ☐帶牠去看病 ☐趕走牠 ☐躲避牠

☐帶回家養 ☐替牠找合適的主人 ☐打電話請環保局處理 ☐其它_____？

二、「被捉走的野狗，只有少數會被收養，其他都會被『處理掉』。」請問「被處理掉」是什麼意思？為什麼收容所要這麼做？

三、流浪狗問題的處理：

1. 你知不知道環保單位是用電擊鼻頭、活埋、棍擊、餓斃、水淹等方式處理流浪狗的？ ☐知道 ☐不知道

2. 您覺得目前政府處理流浪狗（貓）的方式您滿意嗎？

☐非常不滿意 ☐不滿意 ☐沒意見 ☐滿意 ☐非常滿意

四、你認為要養一隻狗，需要具備哪些條件？

五、你知道現在政府有哪些解決「流浪狗」問題的措施嗎？請列舉出三項。

七、你對這些措施滿意嗎？你有沒有想到更好的法子來解決流浪狗過剩的問題？

八、你是不是願意以實際行動來照顧住家附近的流浪狗？說一說，你想怎麼做？

九、如果你是流浪狗，你想對人類說什麼？

家長簽章與回饋：

學習單（附件二）

班級：_____座號：_____姓名：_____

書名或 標題	出版社或 出處	負責的行為表現（需包含人、事、時、地、物）

高年級學生負責任的行為表現檢核表（附件三）

班級：_____ 座號：_____ 日 _____ 姓名：_____

[illegible]