

彰化縣後寮國小 113 學年度上學期三年級本土語言領域課程設計 設計者：洪郁雯

教材版本	真平臺羅版第五冊 第一單元第 1 課 食晝	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，四週共(4)節。本節課為第(2)節。
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。 3. 能透過課程提供的句型，掌握語詞運用的方法，並應用於日常生活。 4. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。 5. 能聽懂且說出常見的點心名稱，並能透過課程提供的句型應用於日常生活。 6. 能認識 ABB 結構之疊字詞，並能搭配常見的點心名稱，陳述食物的滋味。 7. 能透過課程活動，與他人協力完成指定任務，學習團隊合作的精神。 8. 能聽懂且說出生活中常見的攤位、商店說法，並學會運用。 9. 能藉由課程活動重新認識生活圈各類攤販、商店，建立對社區的歸屬感。 10. 能聽懂且說出生活中常見的職業名稱說法，並學會運用。 11. 能藉由課程活動發掘個人志趣，擬訂未來目標，並尊重、感謝各行各業的貢獻。 12. 能聽懂且說出生活中常見用以表示位置的方向說法，並學會運用。 13. 能藉由課程活動增強空間認知能力且類化至生活，並學習團隊合作的精神。 				
領域核心素養	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>				

	閩-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。
重大議題融入	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 戶外教育 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 閱讀素養教育 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

課程架構

教學進度 (週次)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題內容重點
			學習表現	學習內容				
第 1 週	一、食食 1. 食畫	1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。	一、引起動機 老師詢問學生是否喜歡學校的營養午餐，藉此引導學生進入課文教學。 二、發展活動 (一) 活動一：咱來讀課文 1. 播放 MP3 1 或教學電子書，讓學生聆聽課文內容，老師再帶領學生朗讀，講解課文內容、語詞，並指導學生正確發音。 2. 根據課文內容提問，協助學生理解文本。 3. 參考「真平博士博」補充相關的語文知識。 4. 參考「唸課文真心適」進行教學遊戲。 5. 參考「來寫字」，引導學生進行書寫。 三、統整活動 播放 MP3 1 或教學電子書，引導學生唱跳本課歌曲。	說話評量 閱讀評量 寫作評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。

			閩南語文。					
第 2 週	一、食食 1. 食晝	1	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。</p>	<p>一、引起動機 複習上一節課課文，教師領讀、學生複誦。教師揭示本節課語詞主題，“早頓”、“中晝頓”、“暗頓”三頓和食的物件，並請學生在課文中圈出來，念一念。</p> <p>二、發展活動 1. 教師播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」的內容，教師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。 2. 「語詞偵探」教學遊戲： 【1】教師在黑板上寫上語詞造句的句型，例如：逐工早起，阿母攞會攢_____予我食。 教師準備字卡讓學生抽籤，抽到的字卡以這張來造句。 【2】我說你找 教師在黑板上顯示所有語詞，教師念一個語詞讓學生在黑板上找出來並複誦。 【3】貼貼樂 請學生說說看昨天中晝食啥物？並在課本第 19 頁貼上貼紙。</p> <p>三、統整活動 教師播放教學電子書，複習本堂課所學，並引導學生唱跳課文歌曲。</p>	實作評量 說話評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。
第 3 週	一、食食 1. 食晝	1	<p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅</p>	<p>◎Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-II-2 句型運用。</p> <p>◎Bg-II-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-II-2 口語表達。</p>	<p>1. 能聽懂且說出生活中常見的用餐時間、食物說法，並學會運用。</p> <p>2. 能透過課程提供的句型，掌握語</p>	<p>一、引起動機 老師發下學習單，進行教學活動。</p> <p>二、發展活動 (三) 活動三：做伙來造句 1. 播放 MP3 1 或教學電子書，讓學生聆聽「做伙來造句」內容，老師再帶領學生複誦。 2. 參考「語詞替換造句」進行教學活動。 3. 視教學情況，可補充教學補給站的「俗語」。</p> <p>(四) 活動四：咱來試看覓 1. 播放 MP3 1 或教學電子書，讓學生聆聽「咱來試看覓」內容並講解。 2. 請學生用貼紙作答，並提示學生以「我今仔日中晝食……」的句型發表。 3. 視教學情況，可補充教學補給站的「情境對話」。</p>	實作評量 說話評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。

			馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。		詞運用的方法，並應用於日常生活。 3. 能藉由課程活動學習正確的用餐禮儀，及團隊合作的精神。	(五) 活動五：聽看覓 1. 播放 MP3 1 或教學電子書，讓學生聆聽「聽看覓」內容並作答。 2. 師生可採互動方式對答，請學生念出完整句子，並以各題句型另外造句。 3. 視教學情況，可補充教學補給站的「孽謫仔話」。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課所學。		
第 4 週	一、食食 1. 食畫	1	1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Bg-II-2 口語表達。	1. 能學會本課拼音課程及相關語詞。	一、引起動機 老師揭示本堂課要學的拼音主題，藉此進入「輕鬆學拼音」教學。 二、發展活動 (六) 活動六：輕鬆學拼音 1. 播放 MP3 1 或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容，老師再帶領學生拼讀本課所學拼音，並指導其發音。 2. 視教學情況，可補充教學補給站的「音標舉例」 (七) 活動七：拼音練習 1. 播放 MP3 1 或教學電子書，讓學生聆聽「拼音練習」內容並作答。 2. 師生可採互動方式對答，請學生回答問題時，一併念出該題拼音。打叉的題目，老師可指定或請自願的學生拼讀該題目音標的正確念法並視情況給予指導或鼓勵。 3. 視教學情況，參考「音標警察」進行教學活動。 三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課所學。	說話評量 聽力評量	品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。

時間	113年9月6日星期五 10:30-11:10	教學流程	備註
5分鐘		<p>一、引起動機 複習上一節課課文，教師領讀、學生複誦。教師揭示本節課語詞主題，“早頓”、“中晝頓”、“暗頓”三頓和食的物件，並請學生在課文中圈出來，念一念。</p>	
30分鐘		<p>二、發展活動</p> <p>1. 教師播放教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學語詞」的內容，教師再帶領學生複誦，講解語詞並指導學生正確發音。</p> <p>2. 「語詞偵探」教學遊戲：</p> <p>【1】教師在黑板上寫上語詞造句的句型，例如：逐工早起，阿母攞會攞 予我食。 教師準備字卡讓學生抽籤，抽到的字卡以這張來造句。</p> <p>【2】我說你找 教師在黑板上顯示所有語詞，教師念一個語詞讓學生在黑板上找出來並複誦。</p> <p>【3】貼貼樂 請學生說說看昨天中晝食啥物？並在課本第19頁貼上貼紙。</p>	<p>電子書</p> <p>字卡</p> <p>課本貼紙</p>
5分鐘		<p>三、統整活動 教師播放教學電子書，複習本堂課所學，並引導學生唱跳課文歌曲。</p>	<p>電子書</p>