

教學簡案

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	施 0 營	
實施年級	二年級下學期	總節數	共四節，160 分鐘(本節為第三節)	
課文名稱	第四課 西北雨			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。	核心素養	●總綱 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 ●課綱 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。
	學習內容 ◎係指相同學習內容出現在不同學習階段	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠 ◎Ac-I-2 生活故事 ◎Bf-I-1 表演藝術 ◎Bf-I-2 藝術欣賞 ◎Bg-I-1 生活應對 ◎Bg-I-2 口語表達		
議題融入	實質內涵	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	生活課程 2-I-2-1 透過觀察與操作，探討人、事、物變化的現象。		
教學設備/資源		教學電子書、平板、觸控筆。	與其他領域/科目的連結	生活領域
學習目標				
一、能使用閩南語念讀課文，提高閩南語的口說能力。 二、能辨識生活中常見的天氣語詞，擴充閩南語詞的詞彙量。 三、能辨認閩南語常見的漢字寫法，增進語言使用能力。 四、能運用句型「(啥物人)＋講＋今仔日是(啥物天氣)。」做語句加長，強化閩南語應用能力。 五、能運用閩南語描述課文所列的天氣現象，並主動應用於日常對話中。 六、能正確操控平板，使用各項小工具，以增進對課程的認知、學習興趣及效果。				

課程教學設計		
教學活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、引起動機：唱跳及複習 1. 歡樂動一動，大家一起來唱跳。 2. 複習本課課文及「輕鬆學語詞」的內容。 二、發展活動 (一)活動一：作伙來畫圖 1. 老師問學生：「今仔日的天氣按怎？（今天的天氣如何？）」待學生回答後，再度跟讀這些天氣的閩南語唸法。 2. 老師請學生拿出平板，用觸控筆打開桌布 Pages 軟體。 3. 老師透過平板螢幕鏡像輸出功能，指導學生操作，進入 Pages，右上角按+/基本空白/+繪圖/選擇畫筆/依老師指示畫出各種天氣圖像/老師領讀，學生跟讀各種圖畫的天氣。 4. 老師請學生展示自己畫出的各種天氣作品。 5. 老師請學生票選優秀作品，並給予獎勵。 (二) 活動二：Kahoot!大挑戰 1. 老師一樣透過平板螢幕鏡像輸出功能，指導學生進入課堂工具/按 Kahoot! 2. 按底部 LOGO 加入/輸入電視畫面中的 PIN 碼/暱稱為學生座號。 3. 依照老師指示開始進行測驗。 4. 統計學生成績，前三名優勝者給予獎勵。 三、統整活動 使用教學電子書「語詞總複習」，複習本課語詞/天氣。 -----第三節結束-----	3' 17' 17' 3'	態度評量 學生能樂於參與律動唱跳。 實作評量 學生能正確的畫出各種天氣圖像。 態度評量 學生能樂於參與測驗大挑戰。 口語評量 能正確發音本課語詞。