

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	范凱傑等 6 位	任教 年級	七	任教領域/ 科目	英語
授課教師	黃仲平	任教 年級	七	任教領域/ 科目	自然/生物
備課社群(選填)	數位教學社群	教學單元		深耕竹塘大樹公課程	
觀察前會談 (備課)日期及時間	113 年 11 月 27 日 14:15 至 14:55		地點	三樓圖書館	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	113 年 11 月 27 日 15:05 至 15:50		地點	三樓圖書館	
<p>學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識大樹公的生態環境與形成背景。(自發互動) 2.能透過資訊科技資料蒐集分析比較其他相似或相異的生態環境。(溝通互動) 3.能規劃自然環境的維護方法，創意思考鄉土的在地發展。(自發共好) 					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.操作平板與 PAGAMO 平台能力 2.語文基本閱讀能力 3.環境教育基本概念與生物特徵基本概念 					
<p>數位形式</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教室任務現場說明。 <p>任務一：教師講解竹塘鄉、濁水溪與大樹公相關資料，學生聽講教師口頭發問學生口頭回答問題 15 分</p> <p>任務二：教師說明運用比例尺或網站工具(area calculator)量測大樹公樹冠層覆蓋面積 驗證解說牌的數據是否正確?學生運用平板使用 area calculator 完成測量回答 量測數據 15 分</p> <p>任務三：教師講解榕樹小知識 8 分</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.單元測驗：線上回答 PAGAMO 大樹公單元作業任務共 10 題選擇題 7 分 					

四、學生學習策略或方法：

學習思考如何可以增加測量準確性與利用平板自學

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

平板測量實作與 PAGAMO 作業

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：113 年 11 月 27 日 16:10 至 16:50

地點：教務處_____

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：黃仲平		任教年級：七	任教領域/科目：自然/生物		
回饋人員：范凱傑等 6 位		任教年級：七~八年級	任教領域/科目：語文/英語		
教學單元：深耕竹塘-大樹公單元		教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節			
觀察日期：113 年 11 月 27 日第 7 節		地點：三樓圖書館			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	一、教師教學行為： 1. 運用大樹公故事與竹塘在地特產等範例說明引導學生學習動機並以不同任務如測量大樹公樹冠層面積與 PAGAMO 線上平台作業維持學生動機。 2. 教師在每個小任務後已簡報說明重點。 二、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形： 1. 同學可以互相協助完成 free map tools 測量樹冠層面積操作。 2. 教師會在座位間巡視同學操作狀況適時指導同學。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 教師使用平板、大屏與筆電融入教學，並運用地理數學等各科已學知識連結導入引導學生思考討論與實作。 2. 教師會在同學實作時走動指導協助同學，惟 free map tools 操作說明較快，加上部分同學網路速度較慢產生落差。 3. 指導同學利用不同工具測量求證傳聞			
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					

授課教師：黃仲平 任教年級：七 任教領域/科目：自然/生物
 回饋人員：范凱傑等 6 位 任教年級：七~八年級 任教領域/科目：語文/英語
 教學單元：深耕竹塘-大樹公單元 教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節
 觀察日期：113 年 11 月 27 日第 7 節 地點：三樓圖書館

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 教師運用多元評量方式，如：問答，平板實作測量及 PAGAMO 線上作業，以評估學生學習成效。 2. 教師能依據學生學習狀況，適時調整教學。如：重要概念會複述或放慢語速或實際指導操作，確認學生是否理解。 3. 利用 PAGANO 作業後台檢核與詳解			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳明慧等 2 位其他 書面回饋	任教 年級	七	任教領域/ 科目	英語
授課教師	黃仲平	任教 年級	七	任教領域/ 科目	自然/生物
備課社群(選填)	數位教學社群	教學單元		深耕竹塘大樹公課程	
回饋會談日期及時間	113 年 11 月 27 日 16:10 至 16:50	地點		教務處	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師精熟學科知識，能清楚講解重要概念並適時歸納學習重點。
2. 教師使用平板 apple tv 大屏融入教學良好。
3. 教師能事先設計 PAGAMO 題目來檢視學生學習狀況，給予獎勵提升學生學習動機。
4. 使用 I pad 操作 free map tools 與 google map 用科技方式計算大樹公樹冠層面積
5. 上課融入學生成長環境，讓學生對課程主題更熟悉，更有意願學習竹塘相關文化知識，進學生對家鄉認同感。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. Free map tools 操作時，有些學生因網速較慢沒有跟上，產生有落差。
2. 課程內容緊湊建議要再多留時間讓學生操作或發表分享。
3. 建議讓同學發表為何樹冠面積增加或減少的原因。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 V2.待調整或精進之處	<u>學生平板操作熟悉度強化</u>	校內具經驗老師	114.06.30.
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學習到 free map tools 的數位工具應用與 PAGAMO 自訂題庫的操作收穫不少。
2. 老師運用地理、數學與生物各學科知識融合教學，讓學生學習將知識用起來，不僅拓展學生知識領域也培養跨科思維能力。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課教師：黃仲平

任教年級：七

任教領域/科目：自然/生物

回饋人員：范凱傑等 6 位

任教年級：七~八年級

任教領域/科目：語文/英語

教學單元：深耕竹塘-大樹公單元

教學節次：共 2 節，本次教學為第 1 節

觀察日期：113 年 11 月 27 日第 7 節

地點：三樓圖書館



11/27 觀察前會談備課

11/27 觀課 1



11/27 觀課 2

11/27 觀察後會談：觀課後進行回饋會談